

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НИКОЛАЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «НИКОЛАЕВСКИЙ РАЙОН»
УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

РАССМОТРЕНО
на Педагогическом совете
МОУ Николаевская СШ
16.05 2025г.
Протокол №25

УТВЕРЖДЕНО
приказом №313
Директор школы И.Н.Тюрина
«_16_» _мая_ 2025 г.

**Общеразвивающая программа дополнительного
образования «Юный патриот»
школьного лагеря «Радуга»
с дневным пребыванием детей**

Направленность: социально- педагогическая

Срок реализации программы: 18 дней

Возраст: 7-14 лет

Автор программы:
Гудкова Любовь Анатольевна,
советник директора по воспитанию
и взаимодействию с
общественными организациями

Николаевка, 2025
СОДЕРЖАНИЕ

1.	Информационная карта	3-6
2.	Пояснительная записка	7-9
3.	Целевой блок	7
3.1	Цель программы	7
3.2	Планируемые результаты	8
3.3	Участники программы	9
3.4	Актуальность программы	9
4.	Механизмы реализации программы	10-12
4.1	Этапы реализации программы	10
4.2	Принципы реализации программы	11
4.3	Система мотивации и поощрения	11
4.4	Самоуправление в отрядах	11
4.5	Организация работы отрядов	12
5.	Модули и виды деятельности	12-13
5.1	Модуль «Малая родина»	13
5.2	Модуль «Мир вокруг нас»	13
5.3	Модуль «Спорт и здоровый образ жизни»	13
5.4	Модуль «Досуг»	13
5.5	Модуль «Волонтерство»	13
6.	Условия реализации программы.	14
6.1	Информационно- правовые	
6.2	Материально- технические	
6.3	Методические	
6.4	Кадровое обеспечение	
6.5	Мотивационные	
6.6	Природные	
7.	Факторы риска и меры их профилактики	15
8.	Осуществление обратной связи.	15
9.	Оценка результативности качества	16
10.	Партнёры программы. Сетевой взаимодействие.	16
11.	Финансовое обеспечение.	16
12.	Список литературы.	17-18

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1.	Полное наименование организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение Николаевская средняя школа
2.	ФИО автора(ов) с указанием занимаемой должности	Гудкова Любовь Анатольевна, учитель начальных классов, советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями
3.	Контактная информация автора (моб. телефон, электронный адрес)	89278114266 gudkova-77@mail.ru
4.	Полное название Программы	Общеразвивающая программа дополнительного образования «Юный патриот» школьного лагеря «Радуга» с дневным пребыванием детей
5.	Целевая группа (возраст и категория детей)	7- 14 лет
6.	Краткий анонс Программы с описанием модели реализации Программы (<i>игровой модели</i>) (не более 300 символов)	Дети делятся на отряды. В каждый отряд входит 20 человек. Обучающиеся школы делятся на 2 отряда: «Истоки», «Орлята». У каждого отряда имеется свой отличительный знак – галстук определённого цвета. В первый день смены (день открытия лагеря) на торжественной линейке ребята получают представление о том, как будет организована смена. Дети в особой обстановке повяжут отрядные атрибуты-галстуки. Программа уделяет большое

		внимание гражданскому, патриотическому, экологическому просвещению, нравственному, образовательному и физическому развитию. Итоговым продуктом будет создан видеоролик «Это мы!»
7.	Краткая аннотация Программы: - целевой блок; - этапы реализации с кратким описанием ключевых мероприятий; - ресурсное обеспечение	Цель программы: создание благоприятных условий и возможностей, позволяющих решить задачи непрерывного воспитания гражданина и патриота России через понимание и осознание единства истории малой Родины и семьи с жизнью страны. Этапы реализации программы Подготовительный этап характеризуется тем, что за несколько месяцев до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является: - издание приказа по школе об открытии школьного оздоровительного лагеря; - работа с родителями и детьми; - отбор кадров для работы в школьном летнем оздоровительном лагере; - составление необходимой документации для деятельности лагеря; - разработка программы деятельности школьного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей; – комплектование отрядов. Основной деятельностью организационного этого этапа является: - встреча детей, проведение входящего анкетирования,

		ежедневная рефлексия, оценка оздоровительного эффекта работы лагеря; -запуск программы «Юный патриот»; - знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря. Реализация основных положений программы: - дети познают, отдыхают, трудятся, принимают участие в различных видах коллективно-творческих дел. Основной идеей заключительного этапа является: - подведение итогов смены; - проведение итогового анкетирования; - оформление собранных материалов . Аналитико- рефлексивный этап: – анализ предложений, внесенных по деятельности летнего оздоровительного лагеря , детьми, родителями, педагогами, – оценка работы лагеря. Информация о деятельности лагеря распространяется через социальные сети, через страницу школьного сайта. Для реализации программы используется вся имеющаяся материально-техническая база школы. Подбор начальника лагеря, воспитателей проводит администрация школы Финансирование лагеря обеспечивается за счёт субсидии областного бюджета.
8.	Тематические партнёры по реализации программы	МУК МКДЦ, МУК «Библиотека», районный историко- краеведческий музей, МУДО ЦДТ, ФОЦ

		«Звёздный».
9.	План-сетка	<i>приложить</i>

2. Пояснительная записка

В соответствии со стратегическими целями государства по обеспечению стабильного и устойчивого социального развития страны приоритетным направлением воспитательной работы с детьми сегодня становится патриотическое воспитание, которое направлено на формирование государственно- патриотического сознания юных граждан России как важнейшей ценности, одной из основ духовно- нравственного единства общества.

Детский возраст является наиболее оптимальным для системы патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

Патриотическое воспитание детей в системе образования осуществляется по нескольким направлениям: спортивно- оздоровительное, военно-патриотическое, трудовое, экологическое и включает различные направления, направленные на укрепление здоровья детей; развитие трудовых, физических навыков, психологической устойчивости в нестандартных условиях.

Программа направлена на нравственно- патриотическое воспитание детей.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

3. ЦЕЛЕВОЙ БЛОК

3.1. Цель программы:

создание благоприятных условий и возможностей, позволяющих решить задачи непрерывного воспитания гражданина и патриота России через понимание и осознание единства истории малой Родины и семьи с жизнью страны.

Задачи программы.

1. Способствовать ознакомлению воспитанников лагеря с духовным наследием своей Родины и родного края.
2. Формировать культуру здорового и безопасного образа жизни учащихся.

3. Развивать у учащихся сердечность, доброту, отзывчивость, чувство сопереживания к проблемам общества.
4. Создать условия для доброжелательного отношения к сверстникам и гордости за людей, прославивших наш край.

3.2. Планируемые результаты.

Участие в реализации программы позволит ребятам:

- познакомиться с историей Николаевского района,
- развить чувство уважительного отношения к родному краю и своей Родине,
- благодаря ежедневному участию в подготовке и проведении творческих отрядных и общелагерных дел, развить индивидуальные способности, коммуникативные навыки,
- приобрести новые знания и умения в результате проведения мероприятий ,
- повысить общий уровень культуры учащихся, привить им социально-нравственные нормы поведения,
- получить умения и навыки индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности,
- укрепить физические и психологические силы детей, развить творческие способности и самостоятельность,
- пополнить жизненный опыт детей,
- приобрести детям навыки социального общения со взрослыми,
- повысить социальную активность воспитанников,
- закрепить навыки безопасного поведения ,
- повысить чувство ответственности у детей при выполнении общественных поручений.

Каждый ребенок сможет:

- проявить себя в творческой, игровой, трудовой и проектной деятельности; принять участие в акциях, творческих конкурсах, развлечениях;
- выучить несколько песен;
- рисовать, лепить из пластилина, конструировать из бумаги.

Реализация данной программы позволит родителям:

- получить высокий уровень удовлетворённости качеством оказания услуг летней организации отдыха и оздоровления детей;
- обеспечить безопасность жизнедеятельности своих детей на время нахождения в лагере при школе.

Реализация данной программы позволит педагогам:

- внедрить эффективные формы организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- повысить уровень эффективной социализации детей и подростков «особой категории»;
- получить новый методический опыт работы.

3.3. Участники программы

Количество участников – 47 человек, в состав которых входят:

- дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- дети- сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также, находящиеся под опекой граждан;
- дети различных учётных категорий;
- дети с ограниченными возможностями здоровья;
- дети из многодетных и малообеспеченных семей;
- дети мобилизованных граждан.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение продолжительности одной смены (21 день). В лагере объединены 2 отряда, которые будут посещать дети 7-14 лет.

Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- обеспечением преемственности в содержании программы воспитания школы (реализация модуля «Школьный лагерь»),
- модернизацией старых форм воспитательной работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.

3.4. Актуальность программы.

Одной из наиболее актуальных проблем современного общества является обесценивание нравственных норм, отсутствие патриотизма у растущего поколения. В виду нестабильной политической атмосферы в окружающем социуме, появилась необходимость с раннего возраста приобщать ребенка к культурному наследию своего края, воспитывать патриота своей малой родины. Чувство патриотизма не может возникнуть само по себе.

Воспитание любви к Родине начинается с любви к малой родине.

Любовь к малой родине начинается с впечатлений, полученных во время прогулок, экскурсий, с встречи с интересными и знаменитыми людьми, от рассказов старожилы истории, легенд, обычаев своего района.

Воспитывая любовь к Родине - мы воспитываем патриотов. Дети не вправе не знать её историю, традиции, обычаи.

Основная идея программы – направлена на формирование личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения.

Ещё одним компонентом, лежащим в основании программы, является сотворчество детей и воспитателей. Большое значение в программе придаётся социализации детей, включению их в социально значимые

отношения. В дальнейшем, приобретённые знания и умения, дети перенесут в повседневную жизнь.

Новизна программы Полученные знания об истории и культуре родного края будут воплощены в практической деятельности по созданию практических занятий, проектов по истории родного края, что послужит развитию созидательных потребностей детей, и будет способствовать реализации их творческих возможностей.

Старшие дети берут шефство над младшими, где их объединяет общая программа. Программа смены показывает разные формы и методы работы межвозрастного общения.

4. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Модели реализации.

4.2. Этапы реализации программы.

1. Подготовительный этап.

- проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе об открытии школьного лагеря с дневным пребыванием;
- работа с родителями и детьми;
- отбор кадров для работы в школьном лагере с дневным пребыванием;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (штатное расписание, должностные обязанности, инструкции, план-сетка, документация по ТБ для работников лагеря и детей и т.д.)
- разработка программы деятельности школьного лагеря с дневным пребыванием;
- комплектование отрядов;
- подготовка помещений: отрядные комнаты, кабинет для проведения кружка, туалеты, столовая.
- подготовка спортивной летней площадки;
- оснащённость техническим оборудованием;
- оформление путёвок и договоров с родителями.

2. Организационный этап.

- встреча детей,
- проведение входящего анкетирования,
- ежедневная рефлексия,

- запуск программы ,
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря,
- формирование органов самоуправления.

3. **Основной этап.**

- организация мероприятий по тематическому плану программы.

4. **Заключительный этап.**

- подведение итогов смены,
- выработка перспектив деятельности организации.

5. **Аналитико-рефлексивный этап.**

- проведение опроса участников смены на предмет удовлетворённости работой лагеря,
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесёнными по деятельности школьного лагеря в дальнейшем.

4.3. **Принципы реализации программы.**

4.4. **Система мотивации и поощрения.**

В течение всей смены стимулируется личностное развитие и рост каждого ребёнка.

У каждого обучающегося имеется возможность проявить себя в чём-то одном или поучаствовать в нескольких направлениях.

В программе предусмотрены как индивидуальные, так и командные соревнования, конкурсы. По итогам победители на утренней линейке награждаются грамотами.

Самые активные в конце смены при подведении итогов получают грамоты, благодарственные письма.

4.5. **Самоуправление в отрядах.**

В каждом отряде в начале смены выбираются следующие члены самоуправления:

- командир отряда,
- помощник командира,
- творческая группа,
- спортивный инструктор,
- ответственный за построение отряда,
- ответственный за процесс питания.

4.6. **Организация работы отрядов.**

Дети делятся на отряды. В каждый отряд входит 20 человек.

Обучающиеся начальной школы на 4 отряда : «Истоки», «Орлята», «Наследники», «Патриоты». Обучающиеся старшей школы составляют один отряд «Наставники».

У каждого отряда имеется свой отличительный знак – галстук определённого цвета. Цвет галстуков первых трёх отрядов связан с флагом нашей Родины.

1-2 отряд – белый цвет (чистота, открытость, благородство),

3-4 отряд – синий цвет (верность, честность),

5-6 отряд – красный цвет (мужество, стойкость).

В первый день смены (день открытия лагеря) на торжественной линейке ребята получают представление о том, как будет организована смена. Дети в особой обстановке повяжут отрядные атрибуты - галстуки.

Программа уделяет большое внимание гражданскому, патриотическому, экологическому просвещению, нравственному, образовательному и физическому развитию.

Основная идея программы смены – предоставление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности, уважение к военной силе России, ее истории.

5. МОДУЛИ И ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,

Программа реализуется через организацию работы модулей:

1. Гражданско- патриотический модуль.
2. Модуль «Спорт и здоровый образ жизни»
3. Модуль «Досуг»
4. Модуль «Волонтерство»

5.1. Гражданско- патриотический модуль.

Цель: расширение знания о Великой Отечественной войне, воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края; воспитание уважение к российской символике - гимну, флагу, культуре традициям своей страны, уважение к ветеранам войны и труда; сохранение памяти о подвиге русского солдата.

Основные формы организации:

- Викторины о Великой Отечественной войне.
- Просмотр видеофильма о войне.
- Дни, посвящённые жизни замечательных людей, земляков.
- Просмотр фильмов о войне.
- Фестиваль патриотической песни.
- Патриотические Акции.

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

5.2. Модуль «Спорт и здоровый образ жизни»

Цель: способствовать укреплению навыков здорового образа жизни, заботы о своём здоровье, повышению двигательной активности детей.

Организация оздоровления детей посредством занятий спортом, закаливания, развития навыков гигиены, организации полноценного рационального питания, приобщения их к здоровому образу жизни; вовлечение детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность. Организуемая спортивно-оздоровительная деятельность - это совместная деятельность ребенка и педагога, направленная, с одной стороны, на оздоровление ребенка, а с другой - на изменение ценностного отношения к собственному здоровью и усвоение способов его сохранения.

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду - на открытом воздухе, в непогоду - в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры - еще и воспитанию дружбы.

Формы работы:

- Ежедневная утренняя зарядка (флешмоб)
- Подвижные и спортивные игры на свежем воздухе.
- Игры-эстафеты
- «Зарничка»
- Игра в пионербол
- Народные подвижные игры (лапта, городки и др.)
- Пешие экскурсии
- Спортивные мероприятия на стадионе
- Другие

5.3. Модуль «Досуг»

Цель: воспитание стремления к интересному и полезному времяпровождению, формирование потребности учащихся участвовать в коллективных творческих делах, развитие творческого потенциала ребенка, вовлечение детей в творческую, развивающую, коллективную и индивидуальную деятельность.

Формы работы:

- Конкурсы: «Рекорды нашего лагеря»
- Праздники и мероприятия: «Мы – друзья природы», «Моя малая Родина», «Зарничка»
- Тематические дни: «День дружбы», «День охраны животных», «День памяти», «День Мастеров» и др.
- Участие в мероприятиях, проводимых учреждениями культуры, дополнительного образования.
- Работа кружка «Знатоки».

5.4. Модуль «Волонтерство»

Цель: приобщение учащихся к волонтерской деятельности.

Формы работы: организация добровольческой деятельности, проведение мастер-классов для младших классов, проведение акций по благоустройству школьного двора.

6. Условия реализации программы.

1. Нормативно- правовые условия:

- акт приёма лагеря,
- приказ по открытию лагеря,
- штатное расписание,
- списки детей,
- режим работы лагеря.
- дополнительная общеразвивающая программа,
- заявления от родителей,
- документы по охране труда,
- журнал учёта инструктажей,
- журнал термометрии,
- журнал обработки спортивного инвентаря.

2. Материально- технические условия предусматривают наличие

- площадка для проведения мероприятий,
- материалы для оформления и творчества детей,
- спортивный инвентарь,
- канцелярские принадлежности,
- кабинет с хорошим освещением и рабочими местами для учащихся,
- компьютер, проектор, экран,
- подключение к сети Интернет,
- выставочные стенды, стеллажи.

3. Методические условия наличие

- необходимой документации, программы, плана,
- карт и информационных материалов о Николаевском районе.

4. Педагогические условия:

- создание ситуации успеха,
- систематическое информирование о результатах дня,

-разнообразие содержания, форм, методов воспитательной деятельности.

5. Кадровое обеспечение.

Особая ответственность за работу лагеря ложится на его начальника.

Начальник лагеря

- осуществляет общее руководство сменой, работу по составлению учётно- отчётной документации,
- координирует работу с организациями, обеспечивающими программу, учебно- методическую и воспитательную работу с педагогическими кадрами.

Воспитатели

- полностью осуществляют жизнедеятельность своих отрядов, руководствуясь программой смены,
- несут ответственность за жизнь и здоровье детей,
- проводят термометрию,
- организуют мероприятия и конкурсы.

Физрук

- проводит утреннюю зарядку,
- организует спортивные мероприятия.

Медицинский работник

- организует и проводит квалифицированное медицинское обслуживание детей,
- помогает в проведении оздоровительных мероприятий.

К работе в летнем лагере привлекаются работники столовой, а также технические работники школы.

Перед началом работы лагеря проходит установочный семинар для воспитателей.

Информационные ресурсы.

Основным информационным ресурсом программы является официальный сайт МОУ Николаевская СШ, где представлена информация по летней организации отдыха и оздоровления детей.

7. Возможные риски и способы их преодоления.

Факторы риска	Решение
Неблагоприятные погодные условия	Организация досуга в игровых комнатах, занятия в спортивном зале, настольные игры
Нежелание детей участвовать в реализации программы	Создание для детей возможности выбора интересного досуга
Активность солнца (солнечный удар, тепловой удар)	Беседа о необходимости ношения головных уборов, соблюдении теплового режима, о необходимости

	одеваться в соответствии с погодными условиями
Возникновение чрезвычайных ситуаций	Профилактические мероприятия по предупреждению ЧС и охране жизни детей в летний период: правила пожарной безопасности, правила поведения детей на прогулках, правила при проезде в автотранспорте, безопасность детей при проведении спортивных мероприятий, беседы по ПДД, тематические беседы о сохранении и укреплении здоровья.

8. Осуществление обратной связи.

В течение лагерной смены ежедневно публикуются фото- и видео-отчёты в официальной группе социальной сети Вконтакте. Это даёт возможность осуществлять обратную связь с участниками смены, родителями воспитанников.

9. Оценка результативности качества.

- На личностном уровне- анкеты, индивидуальные беседы.
- На уровне педагогического коллектива- ежедневные планёрки.

10.Партнёры программы. Сетевое взаимодействие.

С целью успешной социализации воспитанников лагеря и для осуществления деятельности по реализации программы лагеря используется сетевое взаимодействие, т.е. деятельность осуществляется за счёт объединения условий и ресурсов учреждений культуры и дополнительного образования: МУК МКДЦ, МУК «Библиотека», районный историко-краеведческий музей, МУДО ЦДТ, ФОЦ «Звёздный».

11.Финансовое обеспечение.

Финансирование лагеря обеспечивается за счёт субсидий областного бюджета. Все мероприятия, проводимые для детей бесплатные, используется материально- техническая база школы.

12.Список литературы.

1. Интернет ресурсы.

2. Григоренко Ю.Н., Кострецов У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
3. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
4. Голубев Н.К. Диагностика и прогнозирование воспитательного процесса. П., 1988.
5. Калениц Т.Н., Кейлина З.А. Внеклассная и внешкольная работа с учащимися. М.,: Просвещение, 1980.
6. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. Москва: ВАКО, 2007 г.
7. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006
8. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева.Москва: ВАКО, 2007 г.
9. Радюк Е.А. Игровые модели досуга и оздоровления детей.- Волгоград: Учитель, 2008г.
- 10.Трепетунова Л.И. и др. Летний оздоровительный лагерь: массовые мероприятия. – Волгоград: Учитель – 2007г.
- 11.Учебник для вожатого. М.П.Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2008.
- 12.Филимонов А.П., Сперанская Н.И. Комплексная программа организации отдыха и оздоровления детей и подростков «Итоги пятилетки: Люди. Цифры. События». Вариант 2011. Практико-ориентированная монография. Тюмень, 2011.
- 13.Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 1993.
- 14.Шмаков С.А., Безродова Н. От игры к самовоспитанию. Сборник игр. М.; Новая школа. 1993.
- 15.Шмаков С.А. Ее величество — игра. М., 1992.
- 16.Шуркова Н.Е., ПитюковВ.Ю. и др. Новые технологии воспитательного процесса. М., 1994.

Приложение 2.

Режим дня о/л «Радуга»

Элементы режима дня	Время
Приём детей в лагерь	8.00-8.30
Зарядка	8.30-8.45
Утренняя линейка	8.45-9.00
Завтрак	9.00-9.30
Работа по плану лагеря	9.30-12.30
Свободное время, оздоровительные процедуры	12.30-13.00

Обед	13.00-13.30
Мероприятия по безопасному поведению. Подведение итогов дня.	13.30-14.00
Уход детей домой	14.00

Приложение 3

Диагностическое обеспечение смены.

Входящая анкета – диагностика проводится в организационный период (первый или второй день смены) с целью выявления индивидуальных особенностей детей и корректировки поставленных задач.

Цель: Изучение интереса учащихся.

Анкета на входе.

Диагностика интересов.

Ответив на вопросы анкеты, ты поможешь интересно организовать нам твой отдых в пришкольном лагере.

1. Чем вы любите заниматься в свободное время?
2. Любите ли вы петь и танцевать, какие по жанру песни и танцы предпочитаете?
3. В какие игры вы любите играть?
4. Каким видом спорта вы занимаетесь?
5. Какие телепередачи вы любите?
6. Чем бы вы хотели заняться летом?

7. Интересуетесь ли прошлым нашего села?

Спасибо за ответы!

Итоговая – диагностика проводится в итоговый период смены для того, чтобы судить о достижении цели программы (т.е. удалось ли организаторам смены создать максимально благоприятные условия для формирования умения взаимодействовать в разновозрастном коллективе учащихся 10-16 лет).

Цель: определить степень удовлетворённости учащихся в пришкольном лагере.

Анкета на выходе.

1. Хотелось бы тебе еще раз принять участие в краеведческой смене?

Да	
Скорее да, чем нет	
Затрудняюсь ответить	
Скорее нет, чем да	
Нет	

2. Насколько интересно был организован твой отдых?

3. Что для тебя было самым интересным в лагере?

Участие в конкурсах, концертах	
Спортивные мероприятия	
Экскурсии	
Встречи с интересными людьми	
Закрытие потока	
Другое	

4. Какие новые способности ты раскрыл в себе в лагере?

Поисковые	
-----------	--

Спортивные	
Организаторские	
Затрудняюсь ответить	

5. Твои предложения по проведению отдыха юных краеведов.

Игра «Знакомство»

Цель: помочь детям познакомиться друг с другом поближе, узнать что-то новое о каждом члене группы; подчеркнуть уникальность каждого участника.

Материал: клубок ниток.

Инструкция.

Сядьте, пожалуйста, в один большой круг. У каждого из вас сейчас есть возможность сообщить нам свое имя и что-нибудь рассказать о себе.

Может

быть, кто-нибудь из вас захочет рассказать о своей любимой игрушке, о том, что у

него лучше всего получается, или о том, чем он любит заниматься в свободное

время. У вас есть минута, чтобы подумать, что вы хотите рассказать нам о себе ...

Меня зовут ... и я очень люблю петь... (Зажмите свободный конец нити крепко в руке и киньте клубок ребенку, сидящему напротив.)

Если хочешь, ты можешь назвать нам свое имя и что-нибудь рассказать о себе.

Если ты не хочешь говорить, то можешь просто взять нить в руку, а клубок перебросить следующему.

Таким образом, клубок передается дальше и дальше, пока все дети не

окажутся частью одной постепенно разрастающейся паутины. Затем поговорите с детьми обо всем, что может способствовать групповой сплоченности. Спросите их: «Как вы думаете, почему мы составили такую паутину?»

После этого разговора нужно будет снова распустить паутину. Для этого каждый ребенок должен возвращать клубок предыдущему, называя его по имени, может быть, пересказывая его рассказ о себе. Так продолжается до тех пор, пока клубок не вернется к вам обратно. Возможно, иногда нить будет запутываться — в таких случаях можно с юмором прокомментировать ситуацию, сказав, что члены группы уже тесно связаны между собой.