

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Николаевская средняя школа

Утверждаю

Приказ № 323 от 26.07.2024

Директор

Тюрина И.Н.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
за 2023-2024 учебный год

Уважаемые участники образовательной деятельности:
родители, педагоги, обучающиеся!

Предлагаем вашему вниманию Публичный доклад МОУ Николаевская СШ, в котором представлены результаты деятельности школы за 2023 - 2024 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

1. Общая характеристика учреждения

- 1.1. Тип, вид, статус учреждения:** общеобразовательное учреждение, базовая школа.
- 1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности** от 15.10.2014 г., серия 73ЛО1 №0000820, выдана Министерством образования и науки Ульяновской области. Срок действия – бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации от 27.10.2015 г., серия 73ЛО1 №0000653.

Экономические и социальные условия территории нахождения:
здание корпуса №1 находится по адресу: р.п.Николаевка, ул.Гагарина, 11 и расположено в центре поселка. Здание имеет удобное расположение, т.к. рядом находится детский сад «Солнышко», МКДЦ, Ростелеком, ДШИ, ГУЗ «Николаевская РБ». Здание корпуса №2 находится по адресу: ул.Шоссейная, 11а и расположено около трассы М5. Здание расположено не совсем выгодно для школы, рядом – частные дома, трасса.

Филиалов нет.

1.3. Характеристика контингента обучающихся: по сравнению с предыдущим за отчетный период отмечено уменьшение контингента обучающихся.

Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 860 человек, из них: детей, нормально развивающихся - 824 человек; детей-инвалидов - 9 человек, детей с ОВЗ - 27 человек.

1.3.1. Контингент учеников, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, состоит из 411 человек.

1.4. Основные позиции программы развития школы за отчетный период:

1.4.1. Приоритетные направления:

- применение ФОП при организации образовательного процесса;
- усиление воспитательной работы школы;
- внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям;
- повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей;
- цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации;
- усиление антитеррористической защищенности организации.

1.4.2. основополагающие задачи:

- создание единого образовательного пространства;
- расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;
- оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования;
- создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз;
- создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики;
- повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.

1.5. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:

1. Общее собрание работников Образовательного учреждения.

2. Педагогический совет Образовательного учреждения.

3. Управляющий совет Образовательного учреждения.

- 4.Родительский комитет.
- 5.Общешкольная конференция.
- 6.Совет старшеклассников.

1.6. Наличие сайта школы: <https://shkolanikolaevskaya-r73.gosweb.gosuslugi.ru/>

1.7. Контактная информация: корпус №1 - 8(84247)2-31-12, корпус №2 - 8(84247) 2-23-70.

2. Особенности образовательной деятельности.

2.1. Характеристика образовательных программ: школа реализует основные и дополнительные общеразвивающие программы. С 2023/2024 учебного года обучение в 1-2, 5-6 и 10 классах проходило по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО и ФООП НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали проблем в обучении по новым программам. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты стали конкретнее и с ними удобнее работать.

2.2. Организация изучения иностранных языков: в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение

- английскому языку – со 2-го класса по 11 класс,
- второму иностранному (немецкому) языку – в 8 классе.

2.3. Реализация прав детей на обучение на родном языке и изучение родного языка: образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации, а также изучается родной (русский) язык в 3-4, 7-9,11 классах

2.4. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: технология проблемного обучения, игровые технологии, метод проектов в обучении, обучение в сотрудничестве, ИКТ – технологии, технология критического мышления, здоровьесберегающие технологии.

2.5. Основные направления воспитательной деятельности: патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, формирование научного мировоззрения, подготовка к семейной жизни, трудовое воспитание, экологическое воспитание, физическое воспитание.

2.6. Виды внеклассной, внеурочной деятельности:

Внеклассная и внеурочная деятельность осуществляется по всем направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное (секции волейбола, «Подвижные игры»)
 2. Духовно – нравственное («Юнармия», клуб «Наследие», «Исток», «Музей», «Орлята России»)
 3. Общеинтеллектуальное («Функциональная грамотность», «Калейдоскоп знаний», «Развивайка», «Подготовка к ЕГЭ», «Волшебный мир книг»)
 4. Общекультурное («Театр», «Азбука николаевского школьника», и т.д)
 5. Социальное («Текстильная кукла», «Цветоводство» и т.д)
- 2.7. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ.** школа имеет все необходимые условия для обучения детей с ОВЗ. Для этого имеются:
- высококвалифицированные специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед, дефектолог, социальный педагог;
 - кабинеты, оснащенные видео- и компьютерной техникой; разработанные и утвержденные АООП и АОП.

Классы скомплектованы в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 и состоят из нормально развивающихся детей и детей с ОВЗ и инвалидностью.

- 2.8. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы.** В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

3. Условия осуществления образовательной деятельности.

- 3.1. Режим работы:** в школе установлен режим 5-дневной учебной недели. Продолжительность урока для обучающихся: в 1 классе в 1 полугодии – 35 мин, во 2 полугодии – 40 мин; во 2-11 классах – 40 мин.
- 3.2. Учебно- материальная база, благоустройство и оснащённость:** школа имеет 85% -ную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам. Созданы кабинеты «Точка роста».
- 3.3. IT – инфраструктура школы:** компьютеры в школе не связаны в единую локально-вычислительную сеть. Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

Наименование	Количество
Компьютеры (в том числе персональные)	132
Периферийные технические устройства:	

— мультимедиапроектор;	32
— принтер;	20
— интерактивные доски;	19
— веб-камера;	1
— цифровые видеокамеры	1
Локальная сеть	нет
Учебные кабинеты, оснащенные компьютерами	37

- 3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом.** В школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются 2 спортивных зала, 2 спортивных стадиона, одна спортивная площадка, тренажерный зал, лыжная база, спортивный инвентарь.
- 3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.**
В школе созданы условия для организации и проведения досуговой деятельности, имеются музыкальные центры, микрофоны. Имеется один актовый зал.
Организованы занятия по программам дополнительного образования и внеурочной деятельности «Баягине», «Кальне», «Театр».
- 3.6. Организация летнего отдыха детей.**
В ОО организованы следующие формы организации отдыха и занятости обучающихся в летнее время:
- школьный оздоровительный лагерь дневного пребывания «Радуга»,
 - лагерь труда и отдыха «Бригантина»,
 - краеведческий отряд «Исток»,
 - спортивная площадка,
 - 7 разновозрастных отрядов,
 - производственная бригада (трудоустройство старшеклассников через Центр занятости населения).
- 3.7. Организация питания.** В школе организовано двухразовое питание обучающихся, имеется 2 столовые на 210 и 140 мест. Столовые относятся к МОУ Николаевская СШ. Продукты питания завозятся на основании договоров, которые заключает ОО с поставщиками.
- 3.8. Обеспечение безопасности:** охрану объекта обеспечиваем своими силами (вахтер). Здание школы оборудованы средствами видеонаблюдения: корпус №1 – 12 камеры, корпус №2 - 8 камеры, территория школы имеет ограждение. Оба корпуса имеют КТС с выходом на пульт управления ВНГ Росгвардии. На территории школы имеется освещение.
- 3.9. Условия для обучения детей с ОВЗ и инвалидностью.**

Инклюзивное обучение в МОУ Николаевская СШ в 2023-2024 учебном году реализовывалось согласно плану, в котором предусматривалось:

- создание банка данных детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- изучение состояния здоровья, возможностей детей с ОВЗ и детей - инвалидов по карте ИПРА;
- составление плана работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами; - составление программы индивидуального обучения учащихся с ОВЗ, организация обучения на дому;
- составление индивидуальных учебных планов по адаптированным программам общего образования;
- проведение индивидуальных и групповых консультаций для педагогов, работающих с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами;
- изучение семьи (семейных отношений) детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- изучение интересов и способностей учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов;
- вовлечение учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов во внеурочную деятельность;
- изучение микроклимата в классных коллективах, в которых обучаются дети.

Предпосылкой в обеспечении успешного обучения ребёнка с особыми образовательными потребностями в общеобразовательном учебном заведении является адаптация учебно-воспитательного процесса, которая преследует следующие цели:

- разработка адаптированной образовательной программы;
- организация наблюдения за динамикой развития ученика.

Всего 2023- 2024 учебном году в МОУ Николаевская СШ обучалось 36 детей с ОВЗ, из них 9 детей инвалидов.

По адаптированной основной общеобразовательной программе на конец года обучалось 27 учащихся. Из них: слабовидящих – 1; с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 1; с задержкой психического развития – 21; с умственной отсталостью – 2; с расстройствами аутистического спектра – 2. На дому обучалось 5 детей с ОВЗ., четыре из них инвалида с ОВЗ. Вся работа с детьми, обучающимися по адаптированным общеобразовательным программам, направлена на преодоление несоответствия между процессом обучения на определённой ступени образования и реальными возможностями ребёнка, исходя из структуры его заболевания, познавательных потребностей и интересов.

Процесс сопровождения осуществлялся учителями начальных классов, учителями-предметниками, учителем-логопедом, педагогом-психологом, социальным педагогом, знающими психофизиологические

особенности детей с ОВЗ и прошедшими курсовую подготовку по работе с детьми с ОВЗ.

В школе функционирует психолого-педагогических консилиум, на котором принимали коллективные решения о мерах психолого-педагогического сопровождения обучающихся. Вся работа психолого-педагогического консилиума строилась по следующим направлениям: изучение нормативных документов по организации образования детей с ОВЗ; работа с классными руководителями, учителями-предметниками; индивидуальная коррекционно-развивающая работа с обучающимися с ОВЗ; работа с родителями детей с ОВЗ.

Все дети с ОВЗ и инвалидностью, обучающиеся в школе, были вовлечены в проведение воспитательных, культурно-развлекательных, спортивных мероприятий на уровне класса и школы. Для учащихся с ОВЗ было организовано бесплатное двухразовое горячее питание.

3.10. Кадровое обеспечение.

Образовательное учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию полностью, вакансий не имеется. Отличительной особенностью школы на протяжении последних лет является стабильность педагогического коллектива. Сохраняются и развиваются необходимые условия труда, аттестации, повышения квалификации педагогических работников.

Всего сотрудников:	Человек	103
Из них:		
административный персонал	Человек	9
педагогических работников	Человек	54
иной персонал	Человек	42
Образовательный уровень педагогических работников (включая администрацию)		
высшее	Человек	49
среднее специальное	Человек	12
студенты Вузов	Человек	0
среднее общее	Человек	0
Квалификация педагогов		
высшая квалификационная категория	Человек/%	31/50,8
первая квалификационная категория	Человек/%	17/27,9
соответствует занимаемой должности	Человек/%	4/6,6
без категории	Человек/%	9 /14,7
Стаж работы по специальности		
до 3-х лет	Человек	6

3-5 лет	Человек	2
5-10 лет	Человек	8
10-15 лет	Человек	5
15-20 лет	Человек	2
свыше 20 лет	Человек	38
Возрастной состав педагогических работников		
меньше 25	Человек /%	3/ 4,9%
25-29	Человек /%	4/ 6,6%
30-34	Человек /%	3/ 4,9%
35-39	Человек /%	3/ 4,9%
40-44	Человек /%	7/ 11,5%
45-49	Человек /%	10/ 16,5%
50-54	Человек /%	19/ 31,1%
55-59	Человек /%	8/ 13,1%
60-64	Человек /%	1/ 1,6%
65 и более	Человек /%	3/ 4,9%
Отличия педагогических работников		
Почетный работник общего образования РФ	Человек	3
Награжденные грамотами Министерства науки и образования РФ	Человек	14
Имеют статус «Учитель –методист»	Человек	1
Имеют статус «Учитель –наставник»	Человек	1

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными

организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Повышение квалификации в отчетном году прошли 36 педагогов

Отдельные педагоги повысили квалификацию по нескольким программам.

3.11. Средняя наполняемость классов: 22,7

3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения. В школе имеются 3 автобуса марки ПАЗ 32053 - 70 в количестве 2 шт. и ГАЗ 322121 -1 единица. Производится подвоз по 6 маршрутам:

- Поника – Николаевка
- Н-Петровка – Николаевка
- Федоровка – Николаевка
- Валдочи – Николаевка
- Корпус №1-корпус №2.

Общее количество подвозимых детей 76 человек.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

4.1. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов.

2023 - 2024 учебный год закончили 90 выпускников 9 классов. Из них 3 выпускника – дети с ОВЗ, они проходили ГИА в форме ГВЭ.

Сдаче ГИА предшествовало итоговое устное собеседование по русскому языку в 9 классе. Собеседование проходило 14 февраля 2024 года. Все выпускники 9 классов успешно прошли этот этап.

Анализ результатов ГИА-9 (основной период) в форме ОГЭ показал, что в 2024 году 12 человек не справились с выполнением работы по русскому языку, 10 человек – по математике, 1 человек по обществознанию, 8 человек по географии. В резервные сроки выпускники пересдали, но 4 человека вновь получили неудовлетворительный результат по русскому языку, они будут пересдавать в дополнительный (сентябрьский) период ГИА.

Предмет	Кол-во по списку	Всего сдавали	"5"	"4"	"3"	"2"	удалены	Успеваемость, %	Качество знаний, %	СОУ, %	Средний балл по предмету
русский язык ОГЭ	90	87	13	24	46	4		95,4	42,5	52,4	3,5
русский язык ГВЭ	90	3	2	1				100	100	88	4,7
математика ОГЭ	90	87	5	39	41	2		97,7	50,6	51,8	3,5
математика ГВЭ	90	3	0	3				100	100	64	4
физика	90	7	1	4	2			100	71,4	61,1	3,9

химия	90	1	0	1				100	100	64	4
биология	90	9	1	6	2			100	77,8	61,8	3,9
история	90	3	0	3				100	100	64	4
обществознание	90	15	1	9	5			100,0	66,7	57,1	3,7
информатика	90	69	3	26	40			100	42	49,3	3,5
география	90	69	8	29	30	2		97,1	53,6	54,6	3,6

4.2. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11 классов.

Для выпускников 11 классов допуском к ЕГЭ является написание итогового сочинения. Выполняли работу: 26 обучающихся. Время выполнения – 3 часа 55 минут. Структура задания – сочинение (объём не менее 250 слов).

Итоговое сочинение, которое проводилось 6 декабря 2023 года, успешно написали все обучающиеся – 100% .

Результаты ЕГЭ

Предмет	Кол-во по списку	Всего сдавали	Преодолели порог	Не преодолели порог	Удалены	Успеваемость	Средний балл по ОО
русский язык	26	26	26			100	61,3
математика Б	26	15	15			100	4,1
математика П	26	11	10	1		90,9	54,4
физика	26	5	5			100	49,8
химия	26	5	3	2		60	29,8
биология	26	6	6			100,0	57
история	26	4	4			100,0	72
обществознание	26	13	13			100	47,5
английский язык	26	1	1			100,0	31
информатика	26	5	3	2		60	42,2

4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования:

результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что обучающиеся осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах. По итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2 победителя, призёров – 10 обучающихся:

- победитель по технологии - 8 класс (учитель: Солдатова Н.В.);
- победитель по биологии -10 класс (учитель: Иванова Н.Ю.);

призёры:

- по литературе - 11 класс (учитель Томбасова Н.С.),
- по русскому языку - 9 класс (учитель Деляева М.Н.),
- по географии – 2 ученика 7 класса (учитель: Паксеваткина О.Н.), 1 ученик 8 класса (учитель: Иванова Н.Ю.);
- по обществознанию - 8 класс (учитель Кудрякова С.А.),
- по экономике- 7 класс (учитель Кудрякова С.А.),
- по истории - 8 класс (учитель Кудрякова С.А.),
- в региональной олимпиаде по краеведению – 1 ученик 8 класса, 1 ученик 10 класса (учитель: Паксеваткина О.Н.).

В региональном этапе приняло участие 1 человек по биологии.

4.5. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски): в течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся по разработанной программе «Профилактика правонарушений в процессе социализации несовершеннолетних».

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

- собрания с родителями: «Профилактика потребления ПАВ», «Адаптация обучающихся в 1-м классе», «Адаптация обучающихся в 5-м классе»; «Адаптация обучающихся в 10-м классе»;
- методическое сопровождение классных руководителей: «Профилактика правонарушений и экстремизма»;
- семинары для родителей на темы: «Профилактика негативных проявлений среди детей и подростков», «Профилактика интернет-зависимостей, табакокурения, потребления ПАВ, правонарушений»; «Организация и проведение социально-психологического тестирования»
- тренинги среди обучающихся: «Профилактика конфликтных ситуаций и аутоагрессивного и деструктивного поведения», «Формирование коммуникативных качеств и бесконфликтного поведения»;
- классные часы: «День борьбы со СПИДом», «Предотвращение негативного поведения обучающихся: поведение и дисциплина на уроках и переменах. Правовая ответственность за участие в драках», «Как уберечь себя от влияния вредных привычек. Виды зависимостей», «Интернет-безопасность. Социальные сети», «Молодежный экстремизм и ксенофобия. Профилактика вовлечения в экстремистские организации», «Мой класс — мои друзья», «Дисциплина. Зачем она нужна?», «Информационная безопасность в повседневной жизни», «Риски подросткового возраста. Сквернословие, употребление в речи ненормативной лексики. Причины. Профилактика», «Правонарушение, преступление и подросток», «Профилактика суицидальных настроений»;
- занятия: «Жизненные навыки детей и подростков — профилактика интернет-зависимости, жизненные навыки, аутоагрессивное поведение»,

«Негативные эмоциональные проявления», «Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ» — профилактика стрессовых состояний при сдаче экзаменов;

- лекции: «Профилактика ПАВ, употребления наркотиков, табакокурения», «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков», «Молодежный экстремизм и ксенофобия» — профилактика вовлечения в экстремистские организации;
- тестирование на раннее выявление потребления наркотических и психотропных препаратов;
- викторина для начальной школы: «Знает каждый: безопасность — это важно»;
- беседы по запросу : «Статистика правонарушений, совершенных несовершеннолетними. Правовая ответственность», «Проникновение на территорию недостроенных или заброшенных строительных объектов. Троллинг в соцсетях, в школе. Правовой аспект»;
- консультации для педагогов: «Взаимодействие участников образовательных отношений в инклюзивном пространстве» — профилактика конфликтных ситуаций между участниками образовательной деятельности.

В 2023/2024 учебном году в школу поступило 3 обучающихся, ранее проживавшие на территории Средней Азии. Для адаптации новых обучающихся провели консультации педагог-психолог, социальный педагог, члены администрации. В течение учебного года с обучающимися-мигрантами проводились индивидуальные мероприятия по персональному маршруту. Также для адаптации мигрантов в классах проводились классные часы. Их цель — сформировать у детей-мигрантов первичные представления о социокультурных ценностях, выработать навыки толерантного поведения.

4.6. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях: за отчетный период обучающиеся и педагоги школы стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

№ п/п	Наименование	Статус	Дата проведения	класс	результат	Участники
1	Районный заочный конкурс детского творчества «Зеркало природы».	Муниципальный	Октябрь 2023	6 Б 6А 6 Б 7 Б	2 место 3 место 3 место 1 место	1- номинация «Природа и творчество» 1-номинация «Резервы» 1 - номинация «Живопись и графика» 1-номинация «Живопись и графика»

2	Районный заочный конкурс детского творчества «Зеркало природы».	Муниципальный	Октябрь 2023 г.	6 А	2 место	1- номинация «Резервы»
3	Районный конкурс экологической фотографии «Экофото-2023» Номинация «Под одной крышей»	муниципальный	Декабрь 2023	7 Б	3 место	1 участник
4	Районный конкурс экологической фотографии «Экофото-2023» Номинация «Фотофильм экологической тематики»5	муниципальный	Декабрь 2023	10 А	3 место	Коллектив учащихся
5	Районный конкурс экологической фотографии «Экофото-2023» Номинация «Под одной крышей»	муниципальный	Декабрь 2023	8б 6в 8б 6а	2 место 3 место 1 место 3 место	1-номинация «Из дальних странствий возвратясь» 1-номинация «Природа в опасности» 1-номинация «Фотовернисаж» 1-номинация «Фотовернисаж»
6	Районный конкурс экологической фотографии «Экофото-2023» Номинация «Из дальних странствий возвратясь»...»	муниципальный	Декабрь 2023	10 А	2 место	1 участник
7	Районный конкурс экологической фотографии «Экофото-2023» Номинация «Природа в опасности»	муниципальный	Декабрь 2023	7 Б	2 место	1 участник
8	Районный конкурс экологической фотографии «Экофото-2023» Номинация «Под	муниципальный	Декабрь 2023	6 А	1 место	1 участник

	одной крышей»					
9	Предварительный (заочный) тур олимпиады школьников «Будущие исследователи – будущее науки» в ПГУ по биологии (г. Пенза)	межрегиональная	Декабрь 2023	7 8 9 10 11	участники	6 чел. 6 чел 2 чел 9 чел 3 чел
10	Всероссийский Географический диктант	всероссийский	Ноябрь 2023	9-10 кл.	Свидетельства Благодарственные письма-учителям	Учащиеся 9-10 кл, учителя
11	Областная дистанционная интернет олимпиада по экологии «Эко-Олимп 2024»	региональный	Апрель 2024	8 Б	Призёр	1 участник
12	Всероссийский конкурс детских рисунков «Лес – наш главный интерес» Региональный этап	всероссийский	Май 2024	5 6 7 8 9 10	призеры	5 чел 2 чел 1 чел 2 чел 3 чел 1 чел
13	Мордовский фестиваль «Шумбрат»	региональный	Май 2024	7 Б	призер	1 - номинация «Художественное слово» Вокальная группа мордовского кружка «Кальне»
14	Областной краеведческий онлайн-фестиваль «Родные берега»	региональный	Май 2024	10 А-	призер	1 чел
15	Движение первых Всероссийский юннатский квиз	всероссийский	Ноябрь 2024	8 А	участник	1 чел
16	Движение первых Муниципальный этап конкурса «Экопоколение» участник, прошедший во II этап	муниципальный	Апрель 2024	8 А	участник	1 чел

	Всероссийского конкурса «Экопоколение»					
17	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Муниципальный этап	Январь, 2024	8 А	Победитель	1 чел
18	Межрегиональные творческие конкурсы в рамках Межрегиональных Арских чтений	Межрегиональный	15.09.-24.10. 2023	5 6 8 9 11	Грамоты, дипломы, благодарения	1 чел 4 чел 1 чел 1 чел 1 чел
19	III Межрегиональный фестиваль «Дари Добро». Номинация «Художественное слово»	Межрегиональный	01.10.-18.11.2023	5 9	Сертификат участника	1 чел 1 чел
20	Региональная олимпиада по русскому языку и математике среди учащихся 4-7 классов в 2023- 2024 учебном году	муниципальный	Март 2024	Математический Русский	участие	9 чел 12 чел
21	X Независимая литературная премия «Глаголица»	Международный	Сентябрь, 2023	8 А	Сертификат участника	1 чел
22	Всероссийский конкурс – квест «Путь книги. От создания до осознания»	Всероссийский	Октябрь, 2023	8 А	Сертификат участника	1 чел
23	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» 2024 год	муниципальный этап	Апрель 2024	6 8 10	дипломы	3 чел
24	Всероссийский очный творческий конкурс «Пасха радость нам несет»	Всероссийский	27.04-18.05	7 Б	2 место	1 чел

25	Конференция «Ульяновская область-край родной»-номинация «Земляки. Родословие.»	Муниципальный этап	ноябрь	7Б	Победитель	1
26	Всероссийский конкурс «Классная страна»	Региональный этап	ноябрь	11	Диплом призёра	(команда от школы)
27	Федеральный проект Молодёжного парламента при Государственной Думе «Большая история» акция «Тест по Великой Отечественной»	Всероссийский	Декабрь	10АБ	Участие (сертификат)	17 обучающихся
28	Всероссийская олимпиада по фин грамотности, фин. рынку и защите прав потребителей фин услуг — «Финатлон для старшеклассников»	Всероссийский	Декабрь	10-11	участник	12 обучающихся
29	Правовой диктант Финзачёт	Всероссийский	Декабрь Ноябрь	10АБ	Участие сертификата	28 обучающихся
30	Олимпиада школьников РАНХиГС	Всероссийский	Ноябрь-декабрь	8А	Диплом призёра отборочного этапа	1
31	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству (Учи.ру)	Всероссийский	Март	6В,7Б, 10А	Диплом победителя, сертификаты участников	Дипломы - 8человек, Сертификаты - 10 человек
32	13-ый Всероссийский конкурс научно-практических и исследовательских работ обучающихся «Лестница наук»	Всероссийский	апрель	10А	Победитель	1

33	Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба»	Всероссийский	февраль	8А	Диплом 3 степени	1
34	Международная просветительская акция «Пушкинский диктант. «Читаем А.С.Пушкина на разных языках. Художественное словл»	международный	июнь	3б	Диплом 3 степени	1

4.7. **Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг:** по итогам онлайн-опроса, размещенного на официальном сайте школы в 2023/2024 учебном году, получены следующие результаты о деятельности школы:

- 89,3 процента родителей «отлично» и 10,7 процента родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников школы по отношению к ним и их детям;
- 90,9 процента родителей удовлетворены компетентностью педагогов школы;
- 88,4 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением школы, и 11,6 процента родителей считают, что школе не хватает ресурсов;
- 98,5 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 99 процентов родителей готовы порекомендовать школу своим родственникам и знакомым.

5. Социальная активность школы.

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы.

В текущем учебном году образовательная организация вошла в число пилотных школ, принимающих участие во Всероссийской программе образовательного туризма «Классная страна». Составлена и защищена программа образовательного туризма «Симбирский край-родина талантов».

Педагоги и обучающиеся приняли участие в подготовке проектов, инициированных «Единой Россией»: «Человек, оставивший след на земле», «7 чудес родного края».

На основании договоров школа сотрудничает со следующими организациями:

- Муниципальное учреждение культуры Молодежный культурно-досуговый центр и музейный отдел МУК МКДЦ

- Областное государственное казенное учреждение Центр занятости населения Николаевского района,
- Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Солнышко»,
- Филиал Ульяновского областного отделения Всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое братство»,
- Областное государственное учреждение «Николаевская станция по борьбе с болезнями животных»,
- Муниципальное учреждение культуры «Межпоселенческая библиотека»,
- Совет ветеранов АО ракетно-комического центра «Прогресс» город Самара

5.2. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами.

На основании Соглашений школа сотрудничает с 3 учреждениями высшего профессионального образования, 1 учреждением среднего профессионального образования.

5.3. Участие школы в сетевом взаимодействии.

В рамках сетевого взаимодействия образовательная организация сотрудничает со школой села Кивать Кузоватовского района- Региональным ресурсным центром изучения и сохранения историко-культурного наследия мордовского народа.

5.4. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях

1 педагог является членом региональной ассоциации учителей информатики, 1 педагог является членом региональной ассоциации учителей географии, 1 - региональной ассоциации «Педагог-наставник». 1- региональной ассоциации «Педагог-методист».

6. Финансово – экономическая деятельность.

6.1. **Годовой бюджет:** за отчетный период доходы школы отражены в ПФХД за 2023 и 2024 годы. Источниками финансирования служили:

Источник	С 01.09.2023 по 31.12.2023	С 01.01.2024 по 31.07.2024
Местный бюджет	3269571.21	9934586.32
Областной бюджет	14758784.15	24938196.60
Внебюджетные средства (приносящая доход деятельность, благотворительность)	1126723.00	1224578.00
Гранты	-	-

Всего:	19155078.36	36097360.92
--------	-------------	-------------

6.2. Распределение средств бюджета школы по источникам их получения (направление использования бюджетных средств, использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала): общий объем расходов школы за 2023/2024 год составил 65531329.24руб. Из них:

Направление использования	Сумма, руб.	Процент, %	Источник финансирования
Поставка продуктов питания	7683364.35	11,72	Областной бюджет, местный бюджет, внебюджетные средства
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	51730632.00	78,94	Федеральный бюджет, местный бюджет,
Коммунальные услуги	5202210.85	7,94	Местный бюджет
Услуги связи	20486.36	0,03	Местный бюджет
Работы и услуги по содержанию имущества	894635.68	1,37	Областной и местный бюджеты.
Пополнение материально-технической базы (набор мягких модулей, двусторонняя тактильная панель, тренажеры детские)			

7. Заключение.

7.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год: в школе реализованы основополагающие задачи:

- сформирована устойчивая мотивация обучающихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- создано единое образовательное пространство.

7.2. Задачи реализации программы школы на следующий год:

в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

- создание условий для результативной работы в системе магистральных направлений единого образовательного пространства с целью предоставления равных возможностей для получения качественного образования, а также его непрерывного совершенствования;
- сохранение и развитие здоровьесберегающей направленности школьной образовательной среды;
- развитие условий по приобщению обучающихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

7.3. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году. Конкурсы: «Учитель года», «Педагогический дебют», «Большая перемена», «Самый классный классный», «Школа года».