

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Николаевская средняя школа  
(МОУ Николаевская СШ)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МОУ Николаевская СШ

Протокол №15 от «26» марта 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ Николаевская СШ

\_\_\_\_\_ Тюрина И.Н.

Приказ № 136 от «26» марта 2024 г.

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального общеобразовательного**  
**учреждения Николаевская средняя школа**  
**за 2023 год**

**р.п. Николаевка**  
**2024 год**

## РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение Николаевская средняя школа
Руководитель	Тюрина Ирина Николаевна
Адрес организации	433810, Ульяновская область, р.п.Николаевка, ул.Гагарина, д.11
Телефон, факс	88424723212
Адрес электронной почты	<a href="mailto:nikschool@mail.ru">nikschool@mail.ru</a>
Учредитель	Администрация муниципального образования «Николаевский район»
Дата создания	1965 год
Лицензия	№2280 от 15.10.2014. Срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2695 от 27.10.2015. Срок действия до 27.10.2027

Основным видом деятельности МОУ Николаевская СШ (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные образовательные программы и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в рабочем поселке.

### II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации;

	финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 7 предметных методических объединения:

- ШМО учителей начальной школы
- ШМО учителей физико-математического цикла
- ШМО учителей русского языка и литературы
- ШМО учителей истории и обществознания
- ШМО учителей биологии, географии, химии
- ШМО учителей иностранных языков
- ШМО учителей физической культуры, ОБЖ.

Каждое структурное объединение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. Все локальные акты, регламентирующие

деятельность школы, а также отчёт по самообследованию деятельности школы размещены на школьном сайте.

Для полноценного формирования благоприятного социально-психологического климата образовательной организации и продуктивного взаимодействия всех участников образовательных отношений создана школьная психологическая служба.

Система управления ОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20, Санитарно-эпидемиологические правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21, Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -

образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 «Об

утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Приказ Минпросвещения России от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;

- Приказ Минпросвещения России от 29.09.2023 № 730 «Об утверждении Порядка и условий выдачи медалей "За особые успехи в учении" I и II степеней»;

- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;

- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4 классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7 и 8–9 классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11 классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	358
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	184
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	251
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования,	43

утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 (с изменениями на 12.08.2022 №732)	
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 (в редакции от 11.12.2020 №712)	26

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 862 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 (с изменениями на 12.08.2022 №732);
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 (в редакции от 11.12.2020 №712);
- адаптированная основная общеобразовательная программа с ОВЗ , утвержденная приказом.Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 №1025 ;
- **дополнительные общеразвивающие программы:**
  - дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно-научной направленности «Хочу все знать»,
  - дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно-научной направленности «Совенок»,
  - дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно-научной направленности «Экологическая лаборатория»»,
  - дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно-научной направленности «Практическая биология»,
  - дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно-научной направленности «Я познаю мир»,
  - дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно-научной направленности «Наука в опытах и экспериментах»,

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно-научной направленности «Юный натуралист»,
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Кальне»,
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Волейбол»,
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Первые шаги в робототехнику»

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО по обновленным ФГОС в 1-2, в 5-6, 10 классах.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (с изменениями на 12.08.2022 №732) и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371;

Для 11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 ( в редакции от 11.12.2020 №712) и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.



## **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МОУ Николаевская СШ внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей. С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебный предмет «Информатика» с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ по предмету «Информатика». В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде. Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков.

В календарный план воспитательной работы в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

## **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была начата работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа».

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МОУ Николаевская СШ выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в Школе обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
- обучающихся – 40%;
  - родителей – 30%;
  - педагогических работников – 100%.

### Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля. Наибольшей популярностью пользовался естественно – научный профиль. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы 3 профиля: технологический (инженерный), социально-экономический, универсальный. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Технологический	Математика. Физика.	9	7
Естественно-научный	Биология. Химия	22	9
Социально - экономический	Математика Обществознание	-	18
Универсальный	Обществознание. Биология	35	35

### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с ЗПР – 21 человек
- с нарушением интеллекта – 2 человека
- РАС – 2 человека
- НОДА- 1 человек
- Слабовидящие- 1 человек.

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа с ЗПР
- адаптированная основная общеобразовательная программа с РАС
- адаптированная основная общеобразовательная программа с НОДА
- адаптированная основная общеобразовательная программа для слабовидящих
- адаптированная основная общеобразовательная программа с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог.

Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Внеурочная деятельность**

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе, социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого в свободное от учебы время; создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность организована по 5 направлениям развития личности:

-спортивно-оздоровительное,

-духовно-нравственное,

-социальное,

-общеинтеллектуальное,

-общекультурное.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

План внеурочной деятельности составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

В период каникул школой используются возможности для проведения занятий в рамках внеурочной деятельности как самостоятельно, так и с привлечением социальных партнеров.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося. Обязательного посещения максимального количества занятий по внеурочной деятельности не требуется, так как школьникам предоставляется возможность посещать занятия в музыкальной и художественной школах, спортивных секциях, кружках и учреждениях дополнительного образования.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

## Воспитательная работа

Обновление ФГОС всех уровней образования определило изменения в области воспитательной работы в школе. Помимо создания условий для развития личности, самоопределения и социализации ребенка, воспитательная работа по ФГОС направлена на то, чтобы школьники:

- сформировали чувство патриотизма, гражданственности;
- освоили и приняли нормы, ценности и традиции российского общества;
- приобрели необходимый социокультурный опыт поведения, общения, межличностных отношений, применения полученных знаний;
- достигли личностных результатов освоения общеобразовательных программ

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорientация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Организация предметно-эстетической среды», «Социальное партнерство», «Профилактика и безопасность».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- Дни самоуправления и т.д

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли более 50 обучающихся 1-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Гудкова Л.А

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения».

Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийский проект РДДМ «Хранители истории».

В рамках проекта этого школьная команда приняла участие в слете «Хранителей истории», который проходил в Ульяновске.

По инициативе активистов Движения Первых на базе школы создан волонтерский отряд.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МОУ Николаевская СШ введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов. В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на основном уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

Для реализации программы основного уровня в МОУ Николаевская СШ для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Юртаева И.В;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Кривенкова Е.А, педагог-навигатор Томбасова Н.С.
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ООО СПП «Наша Родина»,
- ООО «Русь».
- ООО «Победа»,
- ООО «Юг-Лес»,
- АО Николаевское АТП

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников

в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне.

Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием обучающихся в 2023 году составил более 70 процентов (с учетом учреждений дополнительного образования)

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 14 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направлениям:

- физкультурно-спортивное («Волейбол»)
- туристско-краеведческое («Кальне»);
- естественно-научное («Наука в опытах и экспериментах», «Юный натуралист», «Совенок», «Я познаю мир», «Экологическая лаборатория», «Практическая биология»)
- техническое («Первые шаги в робототехнику»)

большее число обучающихся занимается по программам естественнонаучной направленности, так как школа получила оборудование в рамках реализации проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

### **Об антикоронавирусных мерах**

МОУ Николаевская СШ в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20.

## **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – в соответствии с расписанием ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе — для 1–11 классов. Занятия проводятся в одну смену.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество	Продолжительность	Количество	Количество
--------	------------	-------------------	------------	------------

	смен	урока (минут)	учебных дней в неделю	учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8.15 ч

Учебный план школы реализуется в полном объеме и соответствует расписанию учебных занятий.

### **Формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» и в сроки, определенные Календарным учебным графиком на текущий учебный год.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей и календарным учебным графиком общего образования.

## **V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей**

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018	2018–2019	2019–2020	2020–2021	2021–2022	2022–2023
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	778	824	843	853	867	865
	– НОО	345	360	353	364	371	366
	– ООО	362	365	401	423	430	435
	– СОО	71	99	89	66	66	64
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:						
	– начальная школа	–	–	–	–	-	-
	– основная школа	–	–	-	-	-	-
	– средняя школа	–	–	–	–	-	-
<b>3</b>	Не получили аттестата:						
	– об основном общем образовании	–	–	–	–	-	-
	– среднем общем образовании	–	–	–	–	-	-



4	Получили аттестат с отличием:						
	– на уровне ООО	8	2	3	7	6	3
	– на уровне СОО	-	4	7	2	4	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего		Из них н/а					
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
2	82	82	100	40	48,8	13	15,8	0	0	0	0
3	96	96	100	43	44,8	15	15,6	0	0	0	0
4	90	90	100	36	40	10	11,1	0	0	0	0
Итого	268	268	100	119	44,4	38	14,2	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,6% (в 2022-м был 46%), процент учащихся, окончивших на «5», так же снизился на 0,8% (в 2022-м – 15%).

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего		Из них н/а					
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%

5	99	99	100	38	38,4	13	13,1	0	0	0	0
6	75	75	100	31	41,3	7	9,3	0	0	0	0
7	87	87	100	26	29,9	5	5,7	0	0	0	0
8	90	90	100	26	28,9	4	4,4	0	0	0	0
9	86	86	100	29	33,7	3	3,5	0	0	0	0
Итого	437	437	100	150	34,3	32	7,3	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 0,7% (в 2022-м был 35%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 0,3 процента (в 2022-м – 7%).

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего		Из них н/а		Количество	%	Количество	%
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%				
10	33	33	100	11	33,3	2	6	0	0	0	0
11	33	32	97	18	54,5	3	9	0	0	0	0
Итого	66	65	98	29	44	5	7,6	0	0	0	0

В 11 классе обучалась девочка по программе СИПР.

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 24% (в 2022-м было 68%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 3,4% (в 2022-м было 11%).

### **Результаты ГИА-2023**

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники

сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

	<b>9-е классы</b>	<b>11-е классы</b>
Общее количество выпускников	86	33
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ, инвалиды	4	1 (СИПР)
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	86	32
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	86	32
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	86	32

### **ГИА в 9-х классах**

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МОУ Николаевская СШ в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 86 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 82 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ, 4 обучающихся – в форме ГВЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество знаний понизилось на 10,3% по математике, понизилось на 3,9% по русскому языку.

**Таблица 10. Результаты ГИА-9 по обязательным предметам ( с учетом пересдачи)**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средняя отметка	Успеваемость	Качество	Средняя отметка
2019/2020	отменены					
2020/2021	100	61	3,84	100	58	3,84

2021/2022	100	56,8	3,6	100	66,7	4,02
2022/2023	100	46,5	3,6	100	62,8	3,9

Также 82 выпускника 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

Предмет	Количество обучающихся	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средняя отметка
Русский язык	82	100	61	3,9
Математика	82	100	45,1	3,6
Физика	10	100	90	4,2
Химия	8	100	37,5	3,8
Биология	19	100	63,2	3,9
История	5	100	40	3,6
Обществознание	52	100	36,5	3,4
Литература	0	100		
Информатика	29	100	44,8	3,6
География	28	100	67,9	3,8
Иностранный язык (англ.)	2	100	100	4,5

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании (два выпускника получили аттестат в сентябре после передачи экзамена по математике). Аттестат с отличием получили 3 человека, что составило 3,5 % от общей численности выпускников.

**Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования**

Критерии	2019/2020		2020/2021		2021/2022		2022/2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	66	100	70	100	83	100	86	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	3	4,5	7	10	5	6	3	3,5
Количество выпускников 9-х классов,	26	39	21	30	25	30	29	33,7

успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»								
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	66	100	69	98,6	82	98,8	86	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0	0	0

По 1 обучающемуся в 2020/2021, 2021/2022 учебном году не проходили ГИА (обучающиеся 8 вида).

### ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 32 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году 32 (97%) выпускника 11-х классов были допущены и успешно сдали ГИА. Одна обучающаяся не проходила ГИА (обучалась по СИПР). Все допущенные обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 16 выпускников. Результаты представлены в таблице.

**Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году**

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	16
Средний балл	4,4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	9
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	56,3

ЕГЭ по русскому языку сдавали 32 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом.

Высокие баллы получили 7 обучающихся (21,9%).

**Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

Критерии	11А	11Б
Количество обучающихся	15	17
Количество обучающихся, которые не	0	0

набрали минимальное количество баллов		
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	3	4
Средний балл	65,1	72,3

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 16 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 61,8.

**Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за четыре последних года**

Учебный год	Математика	Русский язык
2019/2020	56,3	69,3
2020/2021	62,8	67,7
2021/2022	68,7	68,9
2022/2023	61,8	68,9

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 32 обучающихся предмет выбрали 19 человек (59%). Историю – 10 человек (31,3%), физику выбрали 8 (25%) обучающихся, биологию – 6 (18,8%) обучающихся, информатику – 4 человека (12,5%), химию – 3 чел.(9%), литературу – 2 (6%), географию и английский язык сдавали по 1 (3%) человеку.

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов по биологии, информатике, географии, литературе, английскому языку

**Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году**

Предмет	Кол-во по списку	Всего сдавали	Преодолили порог	Не преодолели порог	удалены	Успеваемость	Средний балл по ОО
русский язык	32	32	32	0	0	100	68,9
математика Б	32	16	16	0	0	100	4,4
математика П	32	16	16	0	0	100	61,8
физика	32	8	6	2	0	75	51,1
химия	32	3	2	1	0	66,7	36,7
биология	32	6	6	0	0	100	60,3



5А	Тремасова Е.Ю.	5	15	7		74,1	1	12	9	2	54,2
5Б	Березина А.С.	4	8	11		52,2	0	4	12	4	20
5В	Березина А.С.	10	11	5		80,8	4	5	12	3	37,5
5Г	Еделькина И.А.	2	8	8		55,6	3	8	5	2	61,1

Отмечено резкое снижение качества знаний в 5а,5б,5в классах. Это говорит о том, что учителя Тремасова Е.Ю., Березина А.С. необъективно оценивают знания обучающихся.

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) –48,84% обучающихся;  
подтвердили (отм. = отм. по журналу) –43,02% обучающихся;  
повысили (отм. >отм. по журналу) –8,14% обучающихся.

### Биология

Класс	Учитель	Итоги 2 триместра 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6А	Маслова Н.В.	1	10	16		40,7	0	4	14	6	16,7
6В	Наумова М.Е.	1	6	8		46,7	0	0	6	7	0

Отмечено резкое снижение качества знаний в 6а,6в классах. Это говорит о том, что учителя Маслова Н.В., Наумова М.Е. необъективно оценивают знания обучающихся.

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 67,57% обучающихся;  
подтвердили (отм. = отм. по журналу) –21,62% обучающихся;  
повысили (отм. >отм. по журналу) –24,32 % обучающихся.

### Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 2 триместра 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6Б	Кудрякова С.А.	15	12	2		93,1	6	8	8	1	60,9

Отмечено резкое снижение качества знаний в 6б классе. Это говорит о том, что учитель Кудрякова С.А. необъективно оценивает знания обучающихся.

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 60,87% обучающихся;  
подтвердили (отм. = отм. по журналу) –34,78% обучающихся;  
повысили (отм. >отм. по журналу) – 4,35 % обучающихся.



## География

Класс	Учитель	Итоги 2 триместра 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7А	Иванова Н.Ю.	6	11	2		89,5	0	1	7	1	11,1

Отмечено резкое снижение качества знаний в 7а классе. Это говорит о том, что учитель Иванова Н.Ю. необъективно оценивает знания обучающихся.

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 88,9% обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 11,1% обучающихся;

повысили (отм. >отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Осень 2023 года, ВсОШ.** В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Школьный этап проходил по 19 учебным предметам, в нем приняли участие 463 обучающихся 4 – 11 классов, что составляет 77% от общего числа обучающихся 4-11 классов. Высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: астрономия – 211 чел., русский язык – 228 чел., математика – 133 чел., физика – 129 чел. По количеству победителей и призеров наиболее успешными являются русский язык, биология, география.

В муниципальном этапе приняли участие 149 обучающихся 7-11 классов. Из них 2 победителя и 9 призеров по предметам: география, литература, биология, обществознание, экономика, история, русский язык, технология.

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

**Таблица 21. Востребованность выпускников**

Год выпу ска	ООО					СОО				
	Все го	Продолжили обучение в 10 классе Школы	Поступ или в СПО	Ар мия	Не трудоустро ены	Все го	Посту пили в ВУЗ	Поступ или в СПО	Устрои лись на работу	Не труд
2018	82	47	35	-	-	30	26	4	-	-
2019	65	30	34	-	1	41	36	5	-	-

2020	66	28	37	1	-	55	48	9	1	-
2021	70	35	33	-	2	34	31	3	-	-
2022	83	33	45		5	31	29	2	-	-
2023	86	43	43	-	-	33	26	5	1	1

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе своей школы. Это связано с тем, что в Школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## **VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в школе в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;

- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы поселка.

## VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Кадровая составляющая Школы по итогам работы 2023 года показывает достойный уровень обеспечения качественной образовательной среды по следующим показателям:

- образование педагогов:

Всего педработников	С высшим образованием		Со средним профессиональным образованием	
	всего	из них имеют высшее педагогическое образование по профилю	всего	из них имеют среднее профессиональное педагогическое образование по профилю
63	49	49	14	14

- педагогический стаж

До 3 лет	3 – 5 лет	5 – 10 лет	10-20 лет	Более 20 лет
6	5	5	16	31

- возрастной состав

20-30 лет	31-40 лет	41-50 лет	51-60 лет	Более 60 лет
7	9	17	25	3

- половой состав

Количество педагогов - мужчин	Количество педагогов - женщин
3	60

- аттестация педагогов

Всего педагогов	Имеют категорию	Количество педагогов			
		с высшей категорией	с первой категорией	аттестованы на соответствие должности	не аттестованы
63	50	33	17	5	8

## Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 19 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	ФИО педагога	Результат
Всероссийский конкурс «Учитель года»	Пучкина С.Ю.	Лауреат регионального этапа
Метапредметная олимпиада «Команда большой страны» 2023	Саушкина Т.А., Кожевникова Л.Ф., Томбасова Н.Ю., Иванова Н.Ю.	Сертификат участника

Всероссийская профессиональная олимпиада «Хранители русского языка»	Томбасова Н.С.	Призер регионального этапа
Профессиональный конкурс «Флагманы образования»	Кожевникова Л.Ф.	Победитель дистанционного этапа, участник регионального этапа
Профессиональный конкурс «Флагманы образования»	Саушкина Т.А.	Сертификат участника
Всероссийский проект образовательного туризма для школьников «Классная страна»	Юртаева И.В Кошурова Е.Ю Солдатова Н.В	Участие в финале г. Москва

## IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Школа в 2023 году вступила в проект «Цифровая образовательная среда», что позволяет создать условия для проведения уроков и мероприятий на качественном уровне с использованием цифровых инструментов, совершенствования мониторинга успеваемости и воспитанности учащихся, обеспечения работы по автоматизации документооборота, создания информационно-коммуникационного обеспечения образовательного пространства. Оснащённость помещений для образовательной деятельности соответствует федеральным требованиям в части минимальной оснащённости учебной деятельности и оборудования учебных помещений, их комплексному оснащению:

Показатель	
Соответствие федеральным требованиям в части минимальной оснащённости % , в т. ч.:	90
Комплексное оснащение учебной деятельности и оборудование учебных помещений, %	90
Учебно-методическое обеспечение учебной деятельности, %	90
Материально-техническое обеспечение учебной деятельности, %	80
Информационное обеспечение учебной деятельности, %	100

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности Школы позволяет проводить уроки на уровне современных требований и образовательных стандартов. Учебные классы оснащены средствами визуализации, позволяющими широко использовать в учебной деятельности мультимедийные материалы, в том числе и авторские разработки педагогов и учащихся.

**Мониторинг деятельности Центра «Точка роста» (далее – Центр) по итогам 2023 года.**

В 2023 году в Центре «Точка роста» проходила реализация практической части рабочих программ «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика», «Технология».

Все уроки проводились с использованием нового современного оборудования в комфортных условиях. Для проведения практических работ по химии, биологии используются цифровые лаборатории.

Оборудование для проведения лабораторных работ по физике скомплектовано по темам, мобильно, применяется для подготовки к ОГЭ.

На уроках информатики, технологии ребята работали с ноутбуками в технологической лаборатории.

Использование имеющегося оборудования и наглядности позволяют сделать урок более насыщенным, иллюстративным, практически ориентированным.

Анализ успеваемости обучающихся за по предметам естественнонаучной направленности:

Предмет	Качество знаний	Успеваемость	СОУ
Биология	59%	100%	54%
Химия	72%	100%	65%
Физика	49%	100%	53 %
Информатика	66%	100%	62%

Во второй половине дня проводятся занятия внеурочной деятельности. Для обучающихся 9абвг классов - «Подготовка к ОГЭ по биологии», «Подготовка к ОГЭ по физике», «Подготовка к ОГЭ по химии». Для обучающихся 11 класса - «Подготовка к ЕГЭ по биологии», «Подготовка к ЕГЭ по физике», «Подготовка к ЕГЭ по химии». Курс «Калейдоскоп наук» организован для четвероклассников. В 5-9 классах реализуется программа «Функциональная грамотность».

В «Точке роста» интересно проходят занятия дополнительного образования. Реализуются следующие программы дополнительного образования:

«Я познаю мир»-2г

«Юный натуралист»-1г

«Совенок»-3г

«Хочу все знать»-4г

«Наука в опытах и экспериментах»-5-7

«Практическая биология»-7

«Первые шаги в робототехнику»-5-8 кл.

Цифровой микроскоп, демонстрационные комплекты гербариев, коллекций, влажных препаратов применяются на занятиях внеурочной деятельности и дополнительного образования.

На занятиях дополнительного образования «Наука в опытах и экспериментах» ребята познакомились с возможностями для проведения различных опытов.

Познакомились с цифровым микроскопом и цифровой лабораторией. Выбрали темы для проектной деятельности, работали над ними в течение года.

В рамках развития сетевого взаимодействия и повышения качества и доступности образования продолжаем сотрудничество с МОУ Баевская СОШ.

Все педагоги, работающие в «Точке роста», прошли обучение по программам повышения квалификации федерального оператора.

Информационное сопровождение учебно-воспитательной деятельности центра, системы внеурочных мероприятий с участием детей, педагогов, родительской общественности, отражается на сайте образовательной организации МОУ Николаевская СШ.

## **Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 25923 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 5232 единиц в год;
- объем учебного фонда – 11603 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 22. Состав фонда и его использование**

<b>№</b>	<b>Вид литературы</b>	<b>Количество единиц в фонде</b>
1	Учебная	11603
2	Педагогическая	0
3	Художественная	14070
4	Справочная	250
5	Языковедение, литературоведение	0
6	Естественно-научная	0
7	Техническая	0
8	Общественно-политическая	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Школа расположена в двух зданиях:

Корпус 1 – ул.Гагарина, д.11

Корпус 2 – ул.Шосейная, д.1

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 42 учебных кабинета, 29 из них оснащен современной мультимедийной техникой.

Обеспечение доступа в здание Школы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов (да, нет)	корпус 1 – да корпус 2 – да
--	--------------------------------

Учебные корпуса оснащены пандусом и специальными поручнями.

Пути движения к месту оказания услуг удобны и доступны для категории инвалидов (НОДА, с нарушениями слуха и зрения).

Обеспечена доступность путей движения.

Установлены информационно-тактильные знаки, схемы движения по объекту.

Здания оснащены противопожарной звуковой сигнализацией.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Кабинеты оформлены эстетично.

Спортивный зал: материально-техническая база позволяет выполнять в полном объеме учебные программы, организовывать различные спортивных мероприятия: используется спортивный инвентарь для проведения уроков физической культуры и спортивных эстафет в соответствии с требованиями оснащения спортивных залов общеобразовательных учреждений.



В Школе совершенствуется материально-техническая база с целью повышения антитеррористической безопасности и охраны труда всех участников образовательных отношений. В здании установлены: система автоматической подачи сигналов средствами речевого оповещения и управления эвакуацией; система видеонаблюдения (внутренняя и наружная), электросистема подачи звонков; система «Тревожная кнопка»; световые указатели запасных выходов; световые поэтажные планы эвакуации; противопожарные двери; огнетушители; ограждение по периметру территории школы; аварийное техническое освещение. Систематически проводятся учебные тренировки по эвакуации детей и работников из здания Школы. Дежурные по Школе помогают обеспечивать безопасные условия пребывания учащихся и работников.

На базе школы функционирует медицинский кабинет, работает медицинская сестра.

В Школе функционирует психолого-педагогический консилиум в целях сопровождения участников образовательных отношений, служба медиации, психолого-педагогическое сопровождение.

Питание школьников осуществляется в школьной столовой, обеспеченной всем необходимым оборудованием и расположена на первом этаже здания Школы, имея в наличии набор оборудования, позволяющее осуществлять организацию питания школьников безопасной и сохраняющей пищевую ценность продукции и кулинарных изделий. Материальная база представляет собой совокупность современного оборудования. График работы столовой, режим приёма пищи и меню разработаны соответственно требованиям и утверждены директором Школы. Питание детей сбалансировано, соответствует санитарным нормам и правилам, действующим в РФ.

## **СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	862
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	358
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	435
Численность учащихся по образовательной	человек	69

программе среднего общего образования		
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	363 (42%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	68,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	61,8
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (3,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	3 (9,4%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	156 (18%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	2 (0,2%)
– регионального уровня		2 (0,2%)
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	69 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	63
– с высшим образованием		49

– высшим педагогическим образованием		49
– средним профессиональным образованием		14
– средним профессиональным педагогическим образованием		14
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	50 (79,4%)
– с высшей		33 (52,4%)
– первой		17(26,9%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		11 (17,5%)
– больше 30 лет		11 (17,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		7 (11,1%)
– от 55 лет		11 (17,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	63 (58%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	63 (58%)
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	157компьютеров на 862 обучающихся
Количество экземпляров учебной и учебно-	единиц	13

методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося		
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		1
– медиатеки		1
– средств сканирования и распознавания текста		1
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		1
– системы контроля распечатки материалов		1
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	