

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Николаевская средняя школа
(МОУ Николаевская СШ)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МОУ Николаевская СШ

Протокол № 24 от «16» апреля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ Николаевская СШ

_____ Тюрин И.Н.

Приказ № 247 от «16» апреля 2025 г.

Отчет
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
Николаевская средняя школа
за 2024 год

р.п.Николаевка
2025 год

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение Николаевская средняя школа
Руководитель	Тюрина Ирина Николаевна
Адрес организации	433810, Ульяновская область, р.п.Николаевка, ул.Гагарина, д.11
Телефон, факс	88424723212
Адрес электронной почты	nikschool@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Николаевский район»
Дата создания	1965 год
Лицензия	№2280 от 15.10.2014. Срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2695 от 27.10.2015. Срок действия до 27.10.2027

Основным видом деятельности МОУ Николаевская СШ (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные образовательные программы и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в рабочем поселке.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы. Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

МОУ Николаевская СШ актуализировала содержание локальных актов, устанавливающих правила приема в школу. В частности, в избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в школу, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема, определяется законодательством РФ с сфере образования.. На протяжении 2024 года родители обучающихся пользовались правом на льготный прием. В МОУ Николаевская СШ.

МОУ Николаевская СШ внесла корректировки в Правила внутреннего распорядка обучающихся и включила в документ требования к дисциплине на уроках и детализировала правила поведения в ОУ. Контроль за соблюдением указанных требований возложен на педагогических работников. Также ЛНА о правилах внутреннего распорядка предусмотрено, что обучающимся запрещено использовать мобильные устройства во время учебных занятий на всех уровнях обучения. За исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью людей, работников МОУ Николаевская СШ или иной экстренной ситуации.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В школе разработано об электронном и дистанционном обучении. В школе созданы условия для доступа к электронной информационно-образовательной среде, обеспечивающей доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, в том числе к онлайн- курсам.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — школьного спортивного клуба, патриотического клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия».

Особое внимание в школе уделяется краеведческой деятельности. Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни. Школа проводит систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

- беседы с обучающимися сотрудников МВД;
- проведение социально-психологического тестирования;
- выступление инспектора ПДН на общешкольном родительском собрании.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- туристско-краеведческое.
-

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения

	образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Управляющий совет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 7 предметных методических объединения:

- ШМО учителей начальной школы
- ШМО учителей физико-математического цикла
- ШМО учителей русского языка и литературы
- ШМО учителей истории и обществознания
- ШМО учителей биологии, географии, химии

- ШМО учителей иностранных языков
- ШМО учителей физической культуры, ОБЗР.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	867	865	862	836
	— НОО	371	366	358	320
	— ООО	430	435	435	431
	— СОО	66	64	69	85
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—		
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	-	-	-	-
	– среднем общем образовании	-	-	-	-
4	Получили аттестат с отличием:				
	– на уровне ООО	6	3	7	-
	– на уровне СОО	4	3	4	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год			
		С отметками	%	С отметками	%

		«4» и «5»		«5»	
2	94	55	58%	8	,
3	80	38	47%	9	11%
4	91	30	33%	13	14%
Итого	265	123	46%	30	11%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2023 был 50,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2023 — 12,5%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
								Всего		Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
5	88	88	100	25	28	9	10	0	0	0	0
6	96	96	100	38	40	7	7	0	0	0	0
7	73	73	100	24	33	5	7	0	0	0	0
8	88	88	100	24	27	7	8	0	0	0	0
9	90	90	100	31	34	7	8	0	0	0	0
Итого	435	435	100	142	33	35	8	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,3 процента (в 2023 был 34,3%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 0,7%.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
								Всего		Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%

				«5»							
10	43	43	100	21	49	0	0	0	0	0	0
11	26	26	100	11	42	3	11	0	0	0	0
Итого	69	69	100	32	46	3	4,3	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли на 2 процента (в 2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 46%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 3,3% (в 2023 было 7,6%). В 2024/2025 учебном году в Школу был зачислен 1 ученик в 7 класс, прибывший из ЛНР.

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	90	26
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ, инвалиды	3	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	90	26
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	90	26
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	90	26

Анализ результатов ГИА-9 (основной период) в форме ОГЭ показал, что в 2024 году 12 человек не справились с выполнением работы по русскому языку, 10 человек – по математике, 1 человек по обществознанию, 8 человек по географии. На дополнительный сентябрьский период оставлены 4 человека: по русскому языку - 4, по 2 человека по математике и географии. В сентябре все успешно сдали.

По результатам сдачи ОГЭ в основной период 2024 года в сравнении с 2023 годом показатели качества по школе по русскому языку стали ниже (в 2023 году – 62,8%, в 2024 году – 42,5%), а по математике - выше (в 2023 году – 45,3%, в 2024 году – 50,6%).

Предмет	Кол-во по списку	Всего сдавали	"5"	"4"	"3"	"2"	удалены	Успеваемость, %	Качество знаний, %	СОУ, %	Средний балл по предмету
русский язык ОГЭ	90	87	13	24	50			100	42,5	53,3	3,6
русский язык ГВЭ	90	3	2	1				100	100	88	4,7
математика ОГЭ	90	87	5	39	43			100	50,6	51,8	3,5
математика ГВЭ	90	3	0	3				100	100	64	4
физика	90	7	1	4	2			100	71,4	61,1	3,9
химия	90	1	0	1				100	100	64	4
биология	90	9	1	6	2			100	77,8	61,8	3,9
история	90	3	0	3				100	100	64	4
обществознание	90	15	1	9	5			100,0	66,7	57,1	3,7
информатика	90	69	3	26	40			100	42	49,3	3,5
география	90	69	8	29	32			100	53,6	54,6	3,6

В 2024 году выпускникам 11 классов предоставлялось право пересдать экзамен по одному предмету (4 и 5 июля). Таким правом воспользовались 3 выпускника по химии, один по математике профильного уровня, 2 выпускника по обществознанию. Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении I степени», – 2 человека, аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении II степени» - 3 человека, что составило 19,2% от общей численности выпускников.

Результаты ЕГЭ (с учетом дополнительных дней пересдачи)

Предмет	Кол-во по списку	Всего сдавал	Преодолеет и порог	Не преодолеет и порог	удалены	Успеваемость	Средний балл по ОО
русский язык	26	26	26			100	61,3
математика Б	26	16	16			100	4,0
математика П	26	10	10			100	61,6
физика	26	6	6			100	52,8
химия	26	5	2	3		40	29,4
биология	26	6	6			100	57
история	26	4	4			100	72

обществознание	26	13	8	5		61,5	47,6
информатика	26	5	3	2		60	42,2
английский язык	26	1	1			100	31
литература	26	4	4			100	68,5
география	26	1	1			100	47

Результаты ЕГЭ (медалисты)

Из 5 претендентов на медаль подтвердили получение медали все 5 человек

Результаты ЕГЭ – 2024 по сравнению с прошлым годом стали выше по физике, обществознанию, литературе. Средний балл ниже по русскому языку, математике (базового уровня), химии, информатике, биологии, истории, английскому языку, географии. На прежнем уровне примерно остался средний балл по математике профильного уровня.

Учебный год	Русский язык	Математика	Математика (база)	Физика	Химия	Биология	История	Обществознание	Литература	Информатика	Английский	География
2020/21	67,7	62,8	-	51,9	49	70,1	73,6	58,2	67	59,7	49,3	60
2021/22	68,9	68,7	4,7	57,9	38	65,3	76,5	62,7	-	51	80	-
2022/23	68,9	61,8	4,4	51,1	36,7	60,3	63,8	64,6	46	50,3	49	56
2023/24	61,3	61,6	4,0	52,8	29,4	57,0	47,6	72,0	68,5	42,2	31,0	47,0

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году.

МОУ Николаевская СШ включила в тематические планирования рабочих программ новые электронные образовательные ресурсы, допущенные к использованию при реализации ООП, НОО, ООО и СОО.

С 2024/2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Освоение программы курса организовано в 10 классе.

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО).

Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

V. Участие школьников в различных конкурсах, соревнованиях

Большое внимание в школе уделяется работе с одаренными детьми. Ежегодно обучающиеся нашей школы принимают участие в различных олимпиадах и конкурсах и занимают призовые места. Результаты участия приведены в таблице

№ п/п	Наименование	Статус	Дата проведения	класс	результат
1	Всероссийский очный конкурс очный рождественский конкурс в рамках Рождественского фестиваля «Возродим Русь святую!»	всероссийский	январь, 2024	4Б	Диплом победителя
2	VII Всероссийский литературный конкурс с международным участием «Звезда Арктики - Умка»	международный	март, 2024	4Б	Диплом лауреата 3 степени
3	Очный IX региональный конкурс чтецов «Живое слово»	региональный	май, 2024	4Б	Диплом 1 место

4	Областная дистанционная интернет олимпиада по экологии «Эко-Олимп 2024»	региональный	апрель, 2024	8 Б	Призёр
5	Всероссийский конкурс детских рисунков «Лес – наш главный интерес» Региональный этап	всероссийский	май, 2024	5-10	призеры
6	Мордовский фестиваль «Шумбрат»	региональный	май, 2024	7 Б	призер
7	Региональный конкурс мордовской культуры «Сиянь Баягинеть» («Серебряные колокольчики»)	региональный	май, 2024	3Б	призёр
8	Областной краеведческий онлайн-фестиваль «Родные берега»	региональный	май 2024	10 А	призер
9	XV Всероссийский очный творческий конкурс «Вестник добра»	Всероссийский	май 2024	5 В	1 место
10	Всероссийский очный творческий конкурс «Пасха радость нам несет»	всероссийский	Май 2024	7 Б	2 место
11	Олимпиада школьников РАНХиГС	всероссий-ский	ноябрь-декабрь 2024	8А	Диплом призёра отборочного этапа
12	13-ый Всероссийский конкурс научно-практических и исследовательских работ обучающихся «Лестница наук»	всероссий-ский	апрель , 2024	10А	Победитель
13	Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба»	всероссий-ский	февраль, 2024	8А	Диплом 3 степени
14	Международная просветительская акция «Пушкинский диктант. « «Читаем А.С.Пушкина на разных языках. Художественное слово»	международны й	июнь , 2024	3б	Диплом 3 степени

15	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений	региональный	март, 2024	9а	Призер
16	Областной краеведческий фестиваль «Родные берега»	региональный	май,2024	11а	2 место
17	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	всероссийский	август 2024	5Б, 11Б, 11а	Полуфиналисты
18	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	муниципальный	ноябрь-декабрь,2024	7-11	3 победителя, 5 призеров
19	Всероссийский конкурс научно-практических и исследовательских работ обучающихся «Лестница наук»	всероссийский	июнь, 2024	5,11	Диплом I степени
20	Всероссийский конкурс «Большая перемена» для школьников 8-10 классов .	всероссийский	июнь,2024	8,10	Полуфиналисты (3 человека- 8,10 классы)
21	Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба»	всероссийский	февраль-март,2024	8	призер

VI. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	ООО					СОО				
	Всего	Продолжили обучение в 10 классе Школы	Поступили в СПО	Армия	Не трудоустроены	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Устроились на работу	Не труд
2022	83	33	45		5	31	29	2	-	-
2023	86	43	43	-	-	33	26	5	1	1
2024	90	48	42	-	-	26	18	7	1	-

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе своей школы.

VII. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 65 педагогов. В 2024 году аттестацию прошли: 5 человек — на высшую квалификационную категорию, 6 человек — на первую категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В августе 2024 года педагогические работники Школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим (приказ Школы от 19.08.2024 № 928).

VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 5721 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда — 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3131	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение,	150	67

	литературоведение		
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1338 дисков.

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300.

Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведёт официальные страницы в социальных сетях: ВКонтакте (госпаблик) — с 30.08.2018, Одноклассники (госпаблик) — с 14.11.2023 года. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

IX. Оценка материально-технической базы

Школа расположена в двух зданиях:

Корпус 1 – ул.Гагарина, д.11

Корпус 2 – ул.Шосейная, д.1

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В корпусе 1 в 2024 году был сделан

капитальный ремонт. В Школе оборудовано 76 учебных кабинета, 47 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

Обеспечение доступа в здание Школы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов (да, нет)	корпус 1 – да корпус 2 – да
--	--------------------------------

Учебные корпуса оснащены пандусом и специальными поручнями.

Пути движения к месту оказания услуг удобны и доступны для категории инвалидов (НОДА, с нарушениями слуха и зрения).

Обеспечена доступность путей движения.

Установлены информационно-тактильные знаки, схемы движения по объекту.

Здания оснащены противопожарной звуковой сигнализацией.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений. Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

Спортивный зал: материально-техническая база позволяет выполнять в полном объеме учебные программы, организовывать различные спортивные мероприятия: используется спортивный инвентарь для проведения уроков физической культуры и спортивных эстафет в соответствии с требованиями оснащения спортивных залов общеобразовательных учреждений.

В Школе совершенствуется материально-техническая база с целью повышения антитеррористической безопасности и охраны труда всех участников образовательных отношений. В здании установлены: система автоматической подачи сигналов средствами речевого оповещения и управления эвакуацией; система видеонаблюдения (внутренняя и наружная), электросистема подачи звонков; система «Тревожная кнопка»; световые указатели запасных выходов; световые поэтажные планы эвакуации; противопожарные двери; огнетушители; ограждение по периметру территории школы; аварийное техническое освещение. Систематически проводятся учебные тренировки по эвакуации детей и работников из здания Школы. Дежурные по Школе помогают обеспечивать безопасные условия пребывания учащихся и работников.

На базе школы функционирует медицинский кабинет, работает медицинская сестра.

В Школе функционирует психолого-педагогический консилиум в целях сопровождения участников образовательных отношений, служба медиации, психолого-педагогическое сопровождение.

Питание школьников осуществляется в школьной столовой, обеспеченной всем необходимым оборудованием и расположена на первом этаже здания Школы, имея в наличии набор оборудования, позволяющее осуществлять организацию питания школьников безопасной и сохраняющей пищевую ценность продукции и кулинарных изделий. Материальная база представляет собой совокупность современного оборудования. График работы столовой, режим приёма пищи и меню разработаны соответственно требованиям и утверждены директором Школы. Питание детей сбалансировано, соответствует санитарным нормам и правилам, действующим в РФ.

Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методологии оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения России. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура. Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания педсовета 13.12.2024 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям (приказ от 16.12.2024 № 167).

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	836
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	320

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	431
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	85
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	349 (45%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	61,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	61,6
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	7 (8%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5 (19%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	612 (73%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		3 (0,4%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	84 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		51
— высшим педагогическим образованием		48
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		15 (29%)
— первой		12 (23%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей	человек	

численности таких работников с педагогическим стажем:	(процент)	
— до 5 лет		15 (29%)
— больше 30 лет		2 (4%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		12 (23%)
— от 55 лет		7 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (73%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (42%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	836 (100%)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13
--	-------	------

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.