

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области**

**Управление образования и воспитания**

**Администрации МО "Николаевский район"**

**МОУ Николаевская СШ**

**РАССМОТРЕНО**

руководитель ШМО

\_\_\_\_\_

Кудрякова С.А.

Протокол № 1  
от «26» 08 2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора  
по УВР

\_\_\_\_\_

Саушкина Т.А.

от «27» 08 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

директор

\_\_\_\_\_

Тюрина И.Н.

Приказ № 363  
от «29» 08 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Основы финансовой грамотности»**

для обучающихся 10 Б класса

**р.п. Николаевка 2024**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данный курс имеет модульную структуру. Каждый модуль посвящён определённой финансовой теме. Связующим внутрипредметным звеном курса является деятельностная компонента – на основе выявления, анализа и оценки вариантов обоснованное принятие решения и осуществление выбора, наиболее удовлетворяющего условиям реальной финансовой задачи. Это означает, что при изучении курса старшеклассники включаются в решение практических задач, подобных тем, с которыми сталкивается каждый человек в своей повседневной жизни.

Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы:

ФЗ «Об образовании в РФ»;

Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;

Учебная программа «Финансовая грамотность» Ю.Брехова и др.

Данный курс является общеобразовательным курсом базового уровня и рассчитан на изучение учащимися 10-11 классов в течение 68 часов (в том числе в X классе - 34 учебных часа из расчета 1 час в неделю и в XI классе - 34 учебных часа из расчета 1 час в неделю). Программа соответствует ФГОС СОО, реализует общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности.

**Цели обучения:** формирование финансовой грамотности у учащихся 10–11 классов, предполагающей освоение знаний устройства основных финансовых институтов; овладение умениями и компетенциями, позволяющими решать практические финансовые задачи и эффективно взаимодействовать с различными финансовыми организациями с целью достижения финансового благополучия.

### Планируемые образовательные результаты

*Личностные результаты освоения курса:*

- понимание принципов функционирования финансовой системы современного государства;
- понимание личной ответственности за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- понимание прав и обязанностей в сфере финансов.

*Метапредметные результаты освоения курса:*

#### 1. Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно определять цели / задачи, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель / достигнута;
- способность оценивать возможные последствия достижения поставленной цели;
- умение организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- умение сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

#### 2. Познавательные УУД:

- умение искать и находить обобщённые способы решения задач, в том числе осуществлять развёрнутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- умение критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- умение преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- владение умением решать практические финансовые задачи;
- владение информацией финансового характера, своевременный анализ и адаптация к собственным потребностям;
- определение стратегических целей в области управления личными финансами;
- постановка стратегических задач для достижения личных финансовых целей;

- планирование использования различных инструментов в процессе реализации стратегических целей и тактических задач в области управления личными финансами;
- подбор альтернативных путей достижения поставленных целей и решения задач;

### 3. Коммуникативные УУД:

- способность осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми;
- способность выступать в разных ролях при осуществлении групповой работы (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- умение координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- умение развёрнуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- способность распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

### *Предметные результаты освоения курса:*

- владение основными понятиями и инструментами взаимодействия с участниками финансовых отношений;
- владение основными принципами принятия оптимальных финансовых решений в процессе своей жизнедеятельности.

### Обучающийся научится:

- понимать особенности функционирования банка как финансового посредника;
- выбирать подходящий вид вложения денежных средств в банке;
- сравнивать банковские вклады и кредиты;
- понимать порядок функционирования фондового рынка, функций участников рынка, особенностей работы граждан с инструментами такого рынка, осознание рисков, с которыми сталкиваются участники фондового рынка в процессе его функционирования;
- осознавать необходимость уплаты налогов, понимание своих прав и обязанностей в сфере налогообложения, ориентация в действующей системе налогообложения;
- осознать цель, задачи и принципы страхования, понимать важность приобретения страховых услуг, уметь правильно выбирать страховые продукты, знать преимущества и недостатки условий договоров страхования;
- понимать содержание договора страхования, уметь работать с правилами страхования, уметь актуализировать страховую информацию, уметь правильно выбрать условия страхования, уметь оперировать страховой терминологией, разбираться в критериях выбора страховой компании.
- понимать взаимосвязь риск – доходность инвестиционных инструментов, ключевых характеристик выбора стратегии инвестирования, особенностей функционирования мошеннических финансовых схем;
- осознавать факторы, влияющие на размер будущей пенсии, риски, присущие различным программам пенсионного обеспечения, понимание личной ответственности в пенсионном обеспечении.

### Обучающийся получит возможность научиться:

- выбирать оптимальный вид инвестирования средств с использованием банков, рассчитывать собственную долговую нагрузку, подбирать оптимальный вид кредитования, знать свои права и порядок их защиты, сравнивать различные варианты вложения денежных средств в банке;
- выбирать инструменты фондового рынка, работать с информационными потоками для принятия оптимальных финансовых решений на рынке, расчёт необходимых показателей эффективности работы на фондовом рынке, определять и нейтрализовать основные риски, связанные с работой на фондовом рынке;
- организовывать свои отношения с налоговыми органами, своевременно реагировать на

изменения в налоговом законодательстве;

- принимать правильные решения о страховании на основе проведения анализа жизненной ситуации, оценивать надёжность страховой компании, оценивать правильность и прозрачность условий

- сравнивать и выбирать оптимальный вариант размещения своего капитала в различные инвестиционные инструменты, оценивать доходность своих инвестиций, определять уровень риска инвестиционного портфеля.

- управлять собственными пенсионными накоплениями, выбирать оптимальное направление инвестирования накопительной части своей будущей пенсии, выбор негосударственного пенсионного фонда с точки зрения надёжности и доходности.

### **Содержание курса**

#### **ВВЕДЕНИЕ В КУРС «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»**

Базовые понятия и знания: финансовая грамотность, финансовое благополучие.

Личностные характеристики и установки:

- понимание последствий принятия безграмотных финансовых решений;
- понимание необходимости действовать грамотно при взаимодействии с финансовыми организациями;
- понимание взаимосвязи финансовой грамотности и благополучия человека и семьи.

Компетенции: оценка финансового поведения с точки зрения финансовых и других последствий.

#### **МОДУЛЬ 1. БАНКИ: ЧЕМ ОНИ МОГУТ БЫТЬ ПОЛЕЗНЫ В ЖИЗНИ**

Базовые понятия и знания:

- банк, коммерческие банки, Центральный банк, механизм взаимодействия Центрального банка и коммерческих банков, пассивные и активные операции банка, кредитор, заёмщик, банковский счёт, процентная ставка, номинальный и реальный процент, простой и сложный процент, банковская карта, банкомат;
- вклад, типы вкладов, доход по вкладу, вклад до востребования, срочный вклад, депозит, типы депозитов, агентство по страхованию вкладов, сберегательная книжка (именная, на предъявителя), сберегательный сертификат;
- кредит, типы кредитов, кредитный договор, кредитная история, автокредит, договор залога, образовательный кредит, потребительский кредит, аннуитетный платёж, дифференцированный платёж, обеспечение кредита, полная стоимость кредита, недвижимое имущество, ипотека, первоначальный взнос;
- управление благосостоянием, инвестирование, программы инвестирования в драгоценные металлы и ценные бумаги, брокер, портфель инвестиций.

Личностные характеристики и установки:

- понимание принципа функционирования любого банка, сути банковских вкладов, зависимости доходности по вкладам от многих условий, связи процентной ставки по вкладу и инфляции;
- понимание различий между дебетовой и кредитной картой;
- понимание сути кредита, основных условий кредитования и основания, почему кредит даётся под проценты;
- понимание необходимости оценки своего финансового состояния и возникновения дополнительной финансовой нагрузки при взятии кредита;
- понимание финансовой ответственности при взятии ипотечного кредита и последствий, к которым может привести неисполнение своих кредитных обязательств;
- знание факторов, позволяющих уменьшить финансовые риски.

Умения:

- различать срочные вклады и вклады до востребования, рассчитывать доходность вкладов, сравнивать ставку по вкладу с уровнем инфляции;
- рассчитывать реальный банковский процент, простой и сложный процент;
- читать (т. е. понимать) договоры по депозитам и кредитные договоры;

- различать виды кредитов, соотносить вид кредита с целью кредита;
- рассчитывать объём выплат по кредиту и полную стоимость кредита, рассчитывать стоимость кредита в случае досрочного погашения, пользоваться кредитным калькулятором и калькулятором вкладов;
- рассчитывать выплаты по ипотечному кредиту на различные сроки;
- рассчитывать размер уплачиваемых процентов по кредитной карте;
- пользоваться банкоматом;
- находить в сети Интернет информацию о программах инвестирования;
- находить актуальную информацию на сайте Банка России и сайтах коммерческих банков, находить и интерпретировать информацию о рейтинге банков.

#### Компетенции:

- оценка надёжности банка, сравнение условий по депозитам и кредитам для выбора оптимального варианта с целью решения своих финансовых задач;
- поиск видов вкладов и анализ вариантов решения задачи по выбору конкретного вклада в конкретном банке;
- сравнение и оценка условий кредита;
- оценка необходимости приобретения жилья в ипотеку и выбор подходящего варианта;
- пользование разнообразными финансовыми услугами, предоставляемыми банками, в целях повышения благосостояния семьи;
- принятие решения о необходимости инвестирования или кредитования.

## МОДУЛЬ 2. ФОНДОВЫЙ И ВАЛЮТНЫЙ РЫНКИ: КАК ИХ ИСПОЛЬЗОВАТЬ ДЛЯ РОСТА ДОХОДОВ

#### Базовые понятия и знания:

- фондовый рынок, механизм функционирования фондового рынка, фондовая биржа, субъекты (участники) фондового рынка и суть их деятельности;
- различные виды ценных бумаг и их отличия друг от друга, акции, облигации, эмиссия ценных бумаг;
- возможность участия физических лиц в игре на рынке ценных бумаг, правила выбора профессионального агента, депозитарий, дилер, доверительный управляющий, брокер;
- прямые инвестиции, инвестиционный портфель, виды инвестиционных портфелей, виды инвесторов;
- обменный курс, Forex, как выигрывают и проигрывают на рынке Forex.

#### Личностные характеристики и установки:

- понимание утверждения, что деньги могут работать и приносить доход;
- понимание рискованности операций на фондовом рынке и условия, что их осуществление требует знания устройства этого финансового механизма, а не спонтанных решений;
- понимание того, что инвестиционные риски выше, чем риски по банковским вкладам.

#### Умения:

- искать и интерпретировать актуальную информацию по фондовому рынку;
- различать виды ценных бумаг;
- сравнивать котировки акций во времени, рассчитывать доходность акций (при известных показателях);
- рассчитывать курс валют.

#### Компетенции:

- оценка необходимости использования ценных бумаг как финансового инструмента в зависимости от жизненных обстоятельств и общеэкономической ситуации в стране;
- выбор оптимального варианта инвестирования в конкретных экономических ситуациях, оценка степени риска в приобретении конкретного инвестиционного продукта;
- выбор агента для осуществления инвестирования на фондовом рынке;
- критическое отношение к рекламным предложениям об участии в деятельности фондового рынка;

- критическое отношение к рекламным предложениям инвестиционных фондов.

### МОДУЛЬ 3. НАЛОГИ: ПОЧЕМУ ИХ НАДО ПЛАТИТЬ

Базовые понятия и знания:

- налоги, пошлины, сборы, налоговая система, налогоплательщик, основания для взимания налогов с граждан и фирм в России, общие принципы работы налоговой службы, налоговые органы;
- основные виды налогов, которые уплачивают физические лица, способы постановки на налоговый учёт, ИНН, получение ИНН;
- налоговая декларация и в каких случаях её необходимо подавать;
- налоговый вычет, случаи и способы получения налогового вычета;
- пеня по налогам, штраф, признаки налогового правонарушения.

Личностные характеристики и установки:

- понимание необходимости уплаты налогов, а также своих прав и обязанностей в сфере налогообложения;
- понимание целей и задач налоговой политики государства;
- понимание различий между налогами, пошлинами и сборами;
- понимание механизма налогового вычета;
- понимание ответственности за неуплату налогов.

Умения:

- рассчитывать сумму уплачиваемых налогов;
- находить информацию о местоположении инспекции ФНС;
- заполнять налоговую декларацию;
- рассчитывать зарплату без налогового вычета и с налоговым вычетом, определять размер налогового вычета;
- получать актуальную информацию по задолженности или другим вопросам на сайте налоговой службы и сайте государственных услуг;
- рассчитывать размер штрафа и пени за неуплату налогов.

Компетенции:

- оценка приобретаемых вещей и дохода с точки зрения налогового бремени;
- взаимодействие с налоговыми органами для решения налоговых вопросов, в том числе для оформления налоговых вычетов, налоговых деклараций, получения отсрочки по уплате налогов;
- быстрое реагирование на изменения налогового законодательства (по общим вопросам) и определение своего поведения в соответствии с законодательными изменениями.



### Тематическое планирование.

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Формы учета рабочей программы воспитания	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы / Практические работы		
1	Введение	1		<p>привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений, событий через: демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности; использование на уроках информации, затрагивающей важные социальные, нравственные, этические вопросы; использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета для формирования у обучающихся российских традиционных духовно нравственных и социокультурных ценностей через подбор соответствующих текстов для чтения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе; инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, лицам; инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в форме включение в урок различных исследовательских заданий</p>	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/dca2e93b">https://m.edsoo.ru/dca2e93b</a>
2	Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни.	16			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/dca2e93b">https://m.edsoo.ru/dca2e93b</a>
3	Фондовый и валютный рынки: как их использовать для роста доходов	5			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/dca2e93b">https://m.edsoo.ru/dca2e93b</a>
4	Налоги: почему их надо платить	9			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/dca2e93b">https://m.edsoo.ru/dca2e93b</a>
5	Резерв	4			



## Поурочное планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы / Практические работы	примерная	фактически	
1	Введение в курс "Финансовая грамотность"	1		3.09		
2	Что такое банк и чем он может быть полезен. 1	1		10.09		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/6ffabb11">https://m.edsoo.ru/6ffabb11</a>
3	Что такое банк и чем он может быть полезен. 2	1		17.09		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/6ffabb11">https://m.edsoo.ru/6ffabb11</a>
4	Какие бывают банковские вклады и каковы их условия. 1	1		24.09		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/6ffabb11">https://m.edsoo.ru/6ffabb11</a>
5	Какие бывают банковские вклады и каковы их условия. 2	1		1.10		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/6ffabb11">https://m.edsoo.ru/6ffabb11</a>
6	От чего зависят ставки по вкладам. 1	1		15.10		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/6ffabb11">https://m.edsoo.ru/6ffabb11</a>
7	От чего зависят ставки по вкладам. 2	1		22.10		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/6ffabb11">https://m.edsoo.ru/6ffabb11</a>
8	Как выбрать вклад и оформить документы. 1	1		29.10		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/6ffabb11">https://m.edsoo.ru/6ffabb11</a>
9	Как выбрать вклад и оформить документы. 2	1		5.11		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/6ffabb11">https://m.edsoo.ru/6ffabb11</a>
10	Что такое кредит и как оценить его условия. 1	1		12.11		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/6ffabb11">https://m.edsoo.ru/6ffabb11</a>
11	Что такое кредит и как оценить его условия. 2	1		26.11		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/6ffabb11">https://m.edsoo.ru/6ffabb11</a>
12	Как понять, сможете ли вы выплатить кредит.	1		3.12		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/6ffabb11">https://m.edsoo.ru/6ffabb11</a>
13	Ипотека: как решить жилищную проблему и	1		10.12		Библиотека ЦОК

	не попасть в беду. 1					<a href="https://m.edsoo.ru/6ffabb11">https://m.edsoo.ru/6ffabb11</a>
14	Ипотека: как решить жилищную проблему и не попасть в беду. 2	1		17.12		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/6ffabb11">https://m.edsoo.ru/6ffabb11</a>
15	Как банки могут помочь в инвестировании и управлении сбережениями. 1	1		24.12		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/6ffabb11">https://m.edsoo.ru/6ffabb11</a>
16	Как банки могут помочь в инвестировании и управлении сбережениями. 2	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/6ffabb11">https://m.edsoo.ru/6ffabb11</a>
17	Повторение темы "Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни"	1				
18	Что такое ценные бумаги и каких типов они бывают. 1	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/e0bd9b15">https://m.edsoo.ru/e0bd9b15</a>
19	Что такое ценные бумаги и каких типов они бывают. 2	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/e0bd9b15">https://m.edsoo.ru/e0bd9b15</a>
20	Как можно торговать ценными бумагами.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/e0bd9b15">https://m.edsoo.ru/e0bd9b15</a>
21	Как заработать на фондовом и валютном рынках.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/e0bd9b15">https://m.edsoo.ru/e0bd9b15</a>
22	Повторение темы "Фондовый и валютный рынки: как их использовать для роста доходов"	1				
23	Какие бывают налоги и зачем они нужны. 1	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/afbaada5">https://m.edsoo.ru/afbaada5</a>
24	Какие бывают налоги и зачем они нужны. 2	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/afbaada5">https://m.edsoo.ru/afbaada5</a>

25	Как платить налоги. 1	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/afbaada5">https://m.edsoo.ru/afbaada5</a>
26	Как платить налоги. 2	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/afbaada5">https://m.edsoo.ru/afbaada5</a>
27	Что такое налоговый вычет и как его получить. 1	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/afbaada5">https://m.edsoo.ru/afbaada5</a>
28	Что такое налоговый вычет и как его получить. 2	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/afbaada5">https://m.edsoo.ru/afbaada5</a>
29	Какова ответственность за неуплату налогов. 1	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/afbaada5">https://m.edsoo.ru/afbaada5</a>
30	Какова ответственность за неуплату налогов. 2	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/afbaada5">https://m.edsoo.ru/afbaada5</a>
31	Повторение темы "Налоги: почему их надо платить"	1				
32	Промежуточная аттестация	1				
33-35	Резерв	3				

Список итоговых планируемых результатов с указанием этапов их формирования и способов оценки

Учебный предмет: финансовая грамотность

Условные обозначения: оценка текущая (Т) тематическая (Тем); устно (У), письменно (П), практика (ПР).

К концу обучения в 10 классе у обучающихся будут сформированы следующие умения:	Способы оценки
Уметь пользоваться разными видами денег, в том числе оценивать достаточность имеющейся суммы для осуществления запланированных действий; предпринимать правомерные действия при обнаружении фальшивых денег	У, П, Т, Тем
Уметь сравнивать и сопоставлять различные способы оплаты за товары и услуги, различные способы передачи денег физическим лицам и организациям; проверять выписки за коммунальные услуги, чеки и другие документы, связанные с повседневными платежами и покупками	У, П, Т, Тем
Уметь определять основные риски в достижении личных финансовых целей и способы управления ими; проверять отсутствие себя в списках лиц, нахождение в которых может повлечь за собой негативные финансовые последствия; учитывать собственный и чужой опыт (как позитивный, так и негативный) при принятии решений о приобретении сберегательных и кредитных финансовых продуктов; уметь выявлять в кредитной истории несоответствия реальной ситуации и при необходимости заявлять о них с целью устранения	У, П, Т, Тем, ПР
Уметь перепроверять информацию при заключении сделок; осуществлять необходимые действия в типичных ситуациях, связанных с финансовым мошенничеством (в том числе с использованием наличных и безналичных денег, обменом валют); совершать необходимые действия для минимизации последствий мошеннических действий	У, П, Т, Тем
Уметь различать цели инвестирования и определять вид инвестиционного продукта для реализации конкретной цели; сравнивать инвестиционные продукты, исходя из их доходности и основных характеристик, рисков и издержек, применимости в конкретной ситуации и в соответствии со своим уровнем толерантности к риску; идентифицировать основные типы финансовых посредников на рынке инвестирования и выбирать подходящего для обращения в конкретной ситуации	У, П, Т, Тем, ПР
Уметь принимать обоснованное решение о сбережении средств при наличии непогашенной задолженности; разрабатывать план по сбережению средств, который поможет достичь высоких показателей цели сбережения; выделять основные условия договора на приобретение сберегательного продукта и принимать решения в связи с изменениями доходности различных форм сбережений	У, П, Т, Тем
Уметь различать цели страхования и определять вид страхового продукта для реализации конкретной цели; сравнивать страховые продукты, исходя из их основных характеристик, рисков и издержек, их применимости в конкретной ситуации; идентифицировать основные типы финансовых посредников на рынке страхования	У, П, Т, Тем, ПР
Уметь читать и выделять важную информацию в бизнес-плане, оценивать преимущества и недостатки, к которым может привести занятие	У, П, Т, Тем,

предпринимательской деятельностью в конкретной жизненной ситуации; оценивать бизнес-идеи исходя из их финансовых характеристик, потенциальных рисков и применимости в конкретной ситуации и в соответствии со своим уровнем толерантности к риску	
овладение приёмами поиска и извлечения социальной информации (текстовой, графической, аудиовизуальной) по заданной теме из различных адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций СМИ с соблюдением правил информационной безопасности при работе в Интернете	У, П, Т, Тем, ПР
умение анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать и критически оценивать социальную информацию, включая экономико-статистическую, из адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций СМИ, соотносить её с собственными знаниями о моральных и правовых регулировании поведения человека, личным социальным опытом, используя обществоведческие знания, формулировать выводы, подкрепляя их аргументами	У, П, Т, Тем, ПР
умение оценивать собственные поступки и поведение других людей с точки зрения их соответствия правовым и иным видам социальных норм, осознание неприемлемости всех форм антиобщественного поведения	У, П, Т, Тем
приобретение опыта использования полученных знаний в практической (включая выполнение проектов индивидуально и в группе) деятельности, в повседневной жизни для реализации защиты прав человека и гражданина, прав потребителя (в том числе потребителя финансовых услуг) и осознанного выполнения гражданских обязанностей, для выбора профессии и оценки собственных перспектив в профессиональной сфере, а также опыта публичного представления результатов своей деятельности в соответствии с темой и ситуацией общения, особенностями аудитории и регламентом	У, П, Т, Тем, ПР
приобретение опыта самостоятельного заполнения формы (в том числе электронной) и составления простейших документов (заявления, обращения, доверенности, резюме)	У, П, Т, Тем, ПР
приобретение опыта осуществления совместной деятельности	У, П, Т, Тем, ПР

Требования к выставлению отметок за промежуточную аттестацию.

Отметка	Критерии оценивания устного ответа
«5»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знания, понимания, глубины усвоения обучающимся всего объёма программного материала.</li> <li>2. Умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации.</li> <li>3. Отсутствие ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах устранение отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов учителя, соблюдение культуры устной речи.</li> <li>4. Глубокий, с привлечением дополнительного материала и проявлением гибкости мышления ответ</li> </ol>
"4"	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знание всего изученного программного материала.</li> <li>2. Умений выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике.</li> <li>3. Незначительные (негрубые) ошибки и недочёты при воспроизведении</li> </ol>

	изученного материала, соблюдение основных правил культуры устной речи.
"3"	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знание и усвоение материала на уровне минимальных требований программы, затруднение при самостоятельном воспроизведении, необходимость незначительной помощи преподавателя.</li> <li>2. Умение работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы.</li> <li>3. Наличие грубой ошибки, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала, незначительное несоблюдение основных правил культуры устной речи.</li> </ol>
"2"	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельные представления об изученном материале.</li> <li>2. Отсутствие умений работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы.</li> <li>3. Наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала, значительное несоблюдение основных правил культуры устной речи.</li> </ol>

Отметка	Критерии оценивания письменного ответа
«5»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. выполнил работу без ошибок и недочетов;</li> <li>2. допустил не более одного недочета.</li> </ol>
"4"	<p>Если ученик выполнил работу полностью, но допустил в ней</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. не более одной негрубой ошибки и одного недочета;</li> <li>2. или не более двух недочетов.</li> </ol>
"3"	<p>Если ученик правильно выполнил не менее 2/3 работы или допустил:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. не более двух грубых ошибок;</li> <li>2. или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета;</li> <li>3. или не более двух-трех негрубых ошибок;</li> <li>4. или одной негрубой ошибки и трех недочетов;</li> <li>5. или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.</li> </ol>
"2"	<p>Если ученик:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка "3";</li> <li>2. или если правильно выполнил менее половины работы.</li> </ol>

График оценочных процедур:

Предмет	Класс	Дата	Вид работы
Основы финансовой грамотности	10б		Промежуточная аттестация

## **Список литературы и интернет-источников**

### Основная литература

1. Киреев А.П. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10–11 классы общеобр. орг., экономический профиль. М.: ВИТА-ПРЕСС.
2. Лавренова Е.Б. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 10–11 классы общеобр. орг., экономический профиль. М.: ВИТА-ПРЕСС.
3. Лавренова Е.Б. Финансовая грамотность: учебная программа. 10–11 классы общеобр. орг., экономический профиль. М.: ВИТА-ПРЕСС.

### Интернет-ресурсы

1. <https://вашифинансы.рф>
2. <https://хочумогузнаю.рф>.
3. [www.economicus.ru](http://www.economicus.ru)
4. [ecsocman.hse.ru](http://ecsocman.hse.ru)
5. [ereport.ru](http://ereport.ru).
6. <https://www.rbc.ru>.
7. <https://nafi.ru/>.
8. <http://www.cefir.ru>.
9. <http://beafnd.org/> .
10. <https://www.kommersant.ru>
11. <http://expert.ru>
12. <https://tpprf.ru>.
13. <https://www.moex.com>.
14. <http://economy.gov.ru>.
15. <http://minpromtorg.gov.ru>.
16. <https://fas.gov.ru>
17. <http://www.pfrf.ru>
18. <https://www.minfin.ru>
19. <http://cbr.ru>.
20. <http://gks.ru>
21. <https://www.nalog.ru>.
22. <http://hse.ru>.
23. <https://www.econ.msu.ru>.
24. <https://unecon.ru> .
25. <https://www.nes.ru>.
26. <https://fmc.hse.ru>