

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НИКОЛАЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «НИКОЛАЕВСКИЙ РАЙОН»
УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

РАССМОТРЕНО
на Педагогическом совете
МОУ Николаевская СШ
16.05. 2025г.
Протокол № 25

УТВЕРЖДЕНО
приказом №312
МОУ Николаевская СШ
_____ И.Н.Тюрина
«_16_» _мая_ 2025 г.

**Общеразвивающая программа
дополнительного образования «Энергия будущего»
школьного лагеря труда и отдыха «Бригантина»**

Направленность: социально- педагогическая

Срок реализации программы: 14 дней

Возраст: 14-17 лет

Автор программы:
Солдатова Наталья Викторовна,
начальник лагеря труда и отдыха
«Бригантина»

Николаевка, 2025

Пояснительная записка

Актуальность программы

Лагерь труда и отдыха при муниципальном общеобразовательном учреждении Николаевская средняя школа создается для детей от 14 до 17 лет с целью организации их отдыха, досуга, оздоровления и общественно-полезного труда. Работа лагеря организуется на время летних каникул учащихся с привлечением учреждений культуры и спорта, здравоохранения, общественных организаций.

Каникулы составляют значительную часть объема свободного времени детей, поэтому каникулы для них - это разрядка накопившейся за время обучения в школе напряженности, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, приобщение к социокультурным и образовательным ценностям, удовлетворение индивидуальных интересов в различных сферах деятельности.

Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей вызвана:

- необходимостью обеспечения условий организованного отдыха детей, в т.ч. «группы риска»
- спросом родителей и детей на организованный отдых школьников;
- необходимостью совершенствования форм работы по организации летнего отдыха детей;
- ослаблением трудового воспитания в семье
- необходимостью возрождения традиции трудового воспитания детей и систематизации работы в данном направлении

В условиях модернизации страны роль трудового воспитания молодежи существенно возрастает. Человеческий фактор в производстве играет решающую роль. В этой связи актуальна проблема подготовки молодежи к труду, важной частью которой является овладение трудовыми умениями и навыками.

Современная школа должна растить, обучать и воспитывать подрастающее поколение с учетом тех общественных условий, в которых они будут жить, и работать. Но, к сожалению, в современных условиях подростки и молодежь чаще отдают предпочтение легким заработкам. Ослабление роли семьи и школы в привитии трудовых навыков приводит к ослаблению мотивации к учебе и труду.

Разрабатывая программу ЛТО, мы исходили из следующих принципов:

- трудовая деятельность развивает интерес к работе, дает возможность почувствовать радость творчества, играет важную роль для выбора профессии.
- трудовая деятельность дает возможность детям познать окружающий мир в действительности, дает возможность применять теоретические знания, полученные на уроках и практических занятиях.
- труд оказывает положительное влияние на формирование положительных качеств личности, на развитие умственных способностей человека, на развитие и

совершенствование творческой активности, в процессе труда человек крепнет физически, развиваются его трудовые умения и навыки.

Основной состав лагеря труда и отдыха при школе – это учащиеся школы. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, опекаемым детям, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Работа в ЛТО дает возможность таким детям не только полноценно отдохнуть в летний период, но и заработать определенную сумму на свои потребности.

Направление деятельности определяется планом воспитательной работы.

В период работы ЛТО проводятся мероприятия по предупреждению детского травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, профилактические, тематические мероприятия, конкурсы, игры, беседы.

Положительной стороной летнего лагеря является создание условий для педагогически целесообразного, эмоционально-привлекательного досуга детей, их трудового воспитания, вовлечение родителей в совместную деятельность с целью восстановления традиций семейного отдыха, укрепления здоровья детей.

Новизна программы

Организованный отдых во время летних каникул является одной из форм воспитания и занятости детей. Воспитательно- трудовая деятельность в лагере направлена на воспитание трудовой культуры детей, развитие и активизации знаний и навыков по биологии, технологии. Это время оздоровления и благоприятных условий для общения между собой. Воспитательная ценность такого отдыха - целесообразный, эмоциональный, привлекательный досуг, восстановление здоровья, удовлетворения потребностей в общении, новизне впечатлений, творческой самореализации, включающих труд, культуру, познание, игру.

Приоритетными направлениями работы лагеря являются:

1. Общественно-полезное (трудовое)
2. Спортивно-оздоровительное
3. Краеведческое
4. Творческое

Предполагается, что в ходе реализации программы дети, посещающие ЛТО, получают положительный опыт творческого общения, возможность изменить свой статус (вечно плохой ученик, а здесь лучший спортсмен или организатор), раскрыть и показать свои способности. У детей произойдет осознание необходимости разумного выполнения определенных правил и норм культурного поведения в обществе, бережного отношения к природе; повысится уровень осмысленного отношения к собственному здоровью.

Реализация программы позволит добиться снижения роста правонарушений подростков в период летних каникул, привлечь «трудных» подростков к интересным и полезным делам, к труду, отвлечь от пагубного влияния негативных явлений жизни.

Учитывая вышеизложенное, педагогический коллектив ЛТО при школе ставит перед собой следующие цели и задачи:

Цель программы:

Организация полезного и содержательного летнего отдыха детей.

Задачи:

1. Создание условий для восстановления и укрепления здоровья детей;
2. Возрождение традиций трудового воспитания детей;
3. Формирование навыков коммуникативной культуры детей, взрослого и ребёнка, толерантного поведения;
4. Приобщение к духовным и художественным ценностям;
5. Воспитание гуманного отношения к природе, окружающей среде, любви к Родине.

Механизмы и сроки реализации программы:

Подготовительный (апрель)

- Подбор кадров
- Подготовка методических материалов
- Подготовка работников лагеря на основе нормативных документов
- Подготовка материально-технической базы

Организационный этап (май-июнь)

- Сбор заявлений от родителей для формирования отрядов.
- Формирование отрядов
- Знакомство с режимом работы лагеря и его правилами
- Оформление уголка отряда
- Выбор тематического содержания смен и разработка плана работы ЛТО

Основной этап (июль)

- Реализация программы работы ЛТО

Заключительный этап (июль)

- Заккрытие смены
- Подведение итогов
- Сбор отчетных материалов
- Оформление презентационного материала

× Материалы журналов «Классный руководитель», «Воспитание школьников»

× Е.А. Радюк «Игровые модели досуга и оздоровления детей»; Волгоград: Учитель – 2018г.

× С.И. Григоренко, В.А. Великородная, К.В. Щиголь «Загородный летний лагерь» - М.; ВАКО, 2016г.

× Т.Ф. Фалькович, Н.В. Высоцкая, Н.С. Толстоухова «Подростки XXI века.

Психолого-педагогическая работа в кризисных ситуациях»: 8-11 классы, М.:ВАКО, 2017г.

× М.А. Давыдова «Сценарии музыкальных календарных и фольклорных праздников

× Н.С. Пряжников «Профориентация в школе и колледже: игры, упражнения, опросники»

× Использование материалов образовательных сайтов («Первое сентября», «Первые шаги» и др.)

Ожидаемые результаты реализации программы:

1. Общее оздоровление детей, приобщение их к здоровому образу жизни.
2. Уменьшение факторов риска, приводящих к безнадзорности, правонарушениям и злоупотребления ПАВ в подростковой среде
3. Развитие творческих и физических способностей.
4. Удовлетворение разнообразных дополнительных запросов детей в каникулярное время.
5. Развитие коммуникативных способностей.
6. Приобретение навыков совместной досуговой и трудовой деятельности.
7. Выявление наиболее одаренных и талантливых детей через участие в различных творческих мероприятиях.
8. Творческий рост педагогического коллектива.

Критерии результативности

1. Улучшение самочувствия детей.
2. Отсутствие правонарушений среди подростков за летний период.
3. Вовлечение детей «группы риска» в общественно-полезную деятельность
4. Положительные отзывы детей и родителей о работе лагеря.

Принципы реализации программы

Единство оздоровительной и воспитательной работы с детьми, взаимосвязь с семьёй и социальной средой.

Дифференциация интересов детей с учётом уровня их потребностей, социально значимая направленность деятельности.

Массовость и добровольность участия детей в предлагаемых видах и формах свободного времени.

Отношения взрослых и детей на основе совместного интереса и деятельности.

Обеспечение гарантий социальной защищённости, оказание помощи детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Основные технологии:

Реализация конкурсной программы.

Конкурсная программа, состоящая из большого числа самостоятельных конкурсов (спортивные, творческие и интеллектуальные) представляет собой цикл разнообразных дел (соревнования по различным видам спорта, интеллектуальные игры, творческие конкурсы), в которых может проявить себя каждый подросток, это соревнования в каком-либо виде человеческой деятельности. В основе конкурсной программы лежит принцип соревновательности и состязательности.

Конкурсная программа демонстрирует подросткам возможность конструктивного сотрудничества, обеспечивающего возможность самореализации личности,

проявление общего интереса к каждому со стороны всех участников смены, влияет на эффективность групповой деятельности, эмоционально-психологический климат и сплоченность малых групп. Конкурсные программы являются стимулом к развитию человека и совершенствованию его навыков. Проведение таких программ позволяют ребенку:

- × сформировать адекватную самооценку;
- × развить свои волевые качества;
- × воспитывать свой эстетический вкус;
- × развить коммуникативные способности;
- × приобрести навык совместной деятельности.

Конкурсные программы могут носить тематический характер в зависимости от содержания смены. Формы проводимых мероприятий, из которых состоит Конкурсная Программа, могут быть различными, но важно, чтобы каждый ребенок смог удовлетворить свои потребности в общении, быть частью коллектива, проявить себя, ощутить собственную значимость.

Режим работы

лагеря труда и отдыха «Бригантина»
при МОУ Николаевская средняя школа.

Элементы режима дня	Время
Приём детей в лагерь	8.00-8.10
Зарядка	8.10-8.20
Утренняя линейка	8.20-8.30
Завтрак	8.30-8.50
Работа по плану лагеря	9.00-12.00
Свободное время, оздоровительные процедуры	12.00-12.30
Обед	12.30-12.50
Работа творческих . Подведение итогов дня.	13.00-14.00
Уход детей домой	14.00

Анализ деятельности лагеря

Педагогический анализ – действенное средство повышения качества образовательного, воспитательного процесса; в анализе фиксируются положительные результаты, предотвращается повторение ошибок, создаются реальные условия для обоснованного планирования. При анализе акцент делается на содержание процесса, его организацию, приемы и методы проведения воспитательной работы, его результативность. Анализ проводится в начальный и заключительный период работы.

Схема анализа:

Наличие в лагере материальных, организационных, методических, психолого-педагогических условий для развития способностей детей, охраны их жизни, духовно-эмоциональное и физическое оздоровление.

- × Наличие необходимой документации;
- × Кадровое обеспечение;

- × Материально-техническое обеспечение;
- × Реализация принципов воспитания в работе лагеря;
- × Приоритетные направления в работе лагеря, соответствие форм содержания;
- × Целесообразность структуры лагеря, содержания, управления и самоуправления;
- × Реализация принципов самостоятельности, инициативы, свободного развития, характер взаимоотношений в коллективе лагеря.